

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE ITAJAÍ**  
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 050/2019**

Parecer da banca elaboradora referente aos recursos interpostos pelos candidatos sobre as questões de prova.

**CARGO: PROFESSOR LÍNGUA PORTUGUESA**

**QUESTÃO 2**

Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

A \_\_\_\_\_ ocupa um lugar de destaque em Santa Catarina, principalmente nos municípios de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, que possuem uma das maiores \_\_\_\_\_ do Brasil.

- A** ⇒ pesca industrial – Itajaí – Navegantes – frotas pesqueiras  
**B** ⇒ pesca artesanal – Xaxim – Chapecó – frotas pesqueiras  
**C** ⇒ pesca industrial – Xaxim – Chapecó – indústrias pesqueiras  
**D** ⇒ pesca industrial – Penha – Laguna – frotas pesqueiras

**Parecer:**

O edital nº 050/2019 prevê que a parte de “CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES”, da prova escrita para os cargos de nível superior, contemple assuntos relacionados a “ASPECTOS HISTÓRICOS, GEOGRÁFICOS, ECONÔMICOS, ESPORTIVOS, POLÍTICOS E CULTURAIS DO MUNICÍPIO DE ITAJAÍ, SANTA CATARINA E BRASIL”. A pesca industrial ocupa um lugar de destaque na economia municipal (Itajaí/Navegantes), estadual (Santa Catarina) e nacional (Brasil). Além disto esta atividade econômica também tem fortes raízes históricas e culturais na região de influência. Desta forma, a questão contempla plenamente o previsto no edital.

**Decisão:**

**Manter a questão.**

**QUESTÃO 3**

O município de Itajaí destaca-se no cenário estadual e nacional na área esportiva. Diversos atletas e equipes da cidade foram laureados em suas respectivas modalidades esportivas. Assinale a alternativa correta.

- A** ⇒ Gustavo Kuerten, tenista tri-campeão do torneio de Roland-Garros (França), nasceu em Itajaí.  
**B** ⇒ A equipe de handebol Univali/Slice/FMEL Itajaí é campeã do Campeonato Brasileiro Júnior Masculino 2019.  
**C** ⇒ O Clube Náutico Marcílio Dias, da cidade de Itajaí, é o campeão da Série D do Campeonato Brasileiro de futebol de 2019.  
**D** ⇒ A equipe de Itajaí é vice-campeã das competições do judô masculino nos Jogos Abertos de Santa Catarina de 2019.

**Parecer:**

De acordo com o site oficial do Município de Itajaí, a equipe de handebol Univali/Slice/FMEL Itajaí é campeã do Campeonato Brasileiro Júnior Masculino 2019 (<https://itajai.sc.gov.br/noticia/24006#.XmkqtqhKjIV>). A equipe de Itajaí não foi vice-campeã das competições do judô masculino nos Joguinhos Abertos de Santa Catarina de 2019 (<http://www.fesporte.sc.gov.br/consultas/documentos-indice/category/695-etapa-estadual-rio-do-sul>). O campeão da série D do Campeonato Brasileiro de futebol de 2019 foi o Brusque Futebol Clube (<https://www.cbf.com.br/>).

**Decisão:**

**Manter a questão.**

#### QUESTÃO 4

O Vale do Rio Itajaí possui condições de relevo, clima e solo que favorecem várias culturas agrícolas. Neste sentido, podemos afirmar em relação a produção agrícola dos municípios desta região, **exceto**:

- A** ⇒ O município de Luiz Alves é um grande produtor de bananas.
- B** ⇒ O arroz é o principal produto agrícola da cidade de Itajaí.
- C** ⇒ Feijão, cebola, fumo e arroz são produtos agrícolas produzidos na região do Vale do Itajaí.
- D** ⇒ O município de Itajaí é o segundo maior produtor de mangas do Brasil.

**Parecer:**

A região do Vale do Itajaí é produtora de feijão, cebola, fumo e arroz (<https://www.amavi.org.br/>). O município de Itajaí não é o segundo maior produtor de mangas do Brasil.

**Decisão:**

**Manter a questão.**

#### QUESTÃO 5

Leia o texto abaixo.

#### **Reduzir desperdício de alimentos ajuda contra mudança climática, diz estudo**

Reduzir o desperdício de alimentos em todo o mundo ajudaria a conter as emissões de gases de efeito estufa, diminuindo parte dos impactos da mudança climática, como os eventos climáticos mais extremos e a elevação do nível dos mares, aponta um estudo do Instituto Potsdam de Pesquisa de Impacto Climático (PIK, na sigla em inglês) divulgado no dia 7 de abril.

Até 14% das emissões geradas pela agricultura em 2050 poderiam ser evitadas administrando melhor o uso e a distribuição dos alimentos. "A agricultura é um grande indutor da mudança climática, tendo representado mais de 20% o das emissões globais totais de gases de efeito estufa em 2010", disse o co-autor Prajal Pradhan. "Evitar a perda e o desperdício de alimentos, portanto, evitaria emissões de gases de efeito estufa desnecessárias e ajudaria a mitigar a mudança climática."

Entre 30% e 40% de toda a comida produzida no planeta nunca chega a ser consumida porque se deteriora depois de ser colhida e durante o transporte ou porque é jogada fora por comerciantes e consumidores.

À medida em que nações mais pobres se desenvolvem e a população mundial cresce, as emissões associadas ao desperdício de comida poderiam saltar do equivalente a 0,5 gigatonelada de dióxido de carbono por ano para algo entre 1,9 e 2,5 gigatoneladas anuais até a metade do século, mostrou o estudo publicado no periódico científico *Environmental Science & Technology*.

A expectativa é que a parcela de alimentos desperdiçados aumente drasticamente se economias emergentes como China e Índia adotarem hábitos alimentares ocidentais, entre eles um consumo maior de carne, alertaram os pesquisadores. Países mais ricos tendem a consumir mais alimentos do que o recomendável ou a simplesmente desperdiçá-los, enfatizaram.

Muitos argumentam que reduzir o desperdício de alimentos e distribuir o excedente onde ele é necessário poderia ajudar no combate à fome em lugares que não têm o suficiente - especialmente levando em conta que as terras são limitadas para expandir o cultivo.

Os pesquisadores analisaram a necessidade de alimentos no passado e nos cenários futuros diversos, então descobriram que, embora a necessidade média de alimentos por pessoa permaneça quase constante nas últimas cinco décadas, a disponibilidade de alimentos cresceu rapidamente - levando a um aumento de mais de 300% nas emissões relacionadas ao excedente alimentar cada vez maior.

(eCycle. "Reduzir desperdício de alimentos ajuda contra mudança climática, diz estudo". 13 de abril 2016. Disponível em: <https://is.gd/B3c3EI>).

Considerando o texto acima, analise as afirmações a seguir.

- I O estudo indica que até 40% de toda a comida produzida no mundo acaba estragando antes de chegar aos consumidores.
- II O crescimento populacional e o desenvolvimento econômico são apontados como fatores que podem levar ao aumento significativo das emissões anuais de dióxido de carbono.
- III Eventos climáticos extremos bem como a elevação do nível dos mares podem ser atenuados com a diminuição do desperdício e melhor distribuição dos alimentos.
- IV Hábitos alimentares ocidentais, como o grande consumo de carne, vêm sendo adotados por países asiáticos, o que aumenta o desperdício.
- V Uma das conclusões do estudo é que a disponibilidade de alimentos hoje é 300% maior do que a necessidade média por pessoa.

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ II – IV – V

**B** ⇒ I – III

**C** ⇒ II – III

**D** ⇒ I – III – V

**Parecer:**

A alternativa II e III são as únicas afirmações corretas de acordo com o texto. A afirmação em I é incorreta, pois o valor de 40% de acordo com o texto refere-se ao total de comida que não é consumida e não somente aquela que estraga antes de chegar ao consumidor: "30% e 40% de toda a comida produzida no planeta nunca chega a ser consumida porque se deteriora depois de ser colhida e durante o transporte ou porque é jogada fora por comerciantes e consumidores". A alternativa IV afirma que países asiáticos

já vêm adotando hábitos alimentares ocidentais, enquanto no texto essa informação é uma projeção de futuro hipotético: “se economias emergentes como China e Índia adotarem hábitos alimentares ocidentais”. A alternativa V afirma que temos 300% mais alimentos disponíveis hoje do que o necessário, no texto a porcentagem de 300% indica o quanto as emissões de gases estufa deverão aumentar com o crescimento da produção de alimentos: “levando a um aumento de mais de 300% nas emissões relacionadas ao excedente alimentar”.

**Decisão:**

**Manter a questão.**

**QUESTÃO 6**

**Com licença poética**

Quando nasci um anjo esbelto,  
desses que tocam trombeta, anunciou:  
vai carregar bandeira.  
Cargo muito pesado pra mulher,  
esta espécie ainda envergonhada.  
Aceito os subterfúgios que me cabem,  
sem precisar mentir.  
Não sou feia que não possa casar,  
acho o Rio de Janeiro uma beleza e  
ora sim, ora não, creio em parto sem dor.  
Mas o que sinto escrevo. Cumpro a sina.  
Inauguro linhagens, fundo reinos  
— dor não é amargura.  
Minha tristeza não tem pedigree,  
já a minha vontade de alegria,  
sua raiz vai ao meu mil avô.  
Vai ser coxo na vida é maldição pra homem.  
(PRADO, Adelia. "Bagagem". São Paulo: Ed. Siciliano, 1993.)

Sobre o poema é correto afirmar, **exceto**

- A** ⇒ O eu lírico critica a necessidade feminina de usar subterfúgios e falsidade para lidar com conflitos.
- B** ⇒ O poema contrapõe o sofrimento feminino - parte da vida da mulher, ao sofrimento masculino - algo que enobrece.
- C** ⇒ Para o eu lírico, apesar de tudo o que realizam, as mulheres ainda não se colocam em posições de destaque na sociedade.
- D** ⇒ O poema faz alusão a algumas das pressões tipicamente experimentadas pelas mulheres, como padrões de beleza e casamento.

**Parecer:**

A questão pede que o candidato selecione a afirmativa incorreta entre as indicadas nas alternativas. Os sentidos de um texto podem ser múltiplos, mas não podem ser qualquer um. As informações apresentadas podem se referir tanto ao sentido geral do poema quanto a versos específicos e não buscam restringir ou limitar os sentidos evocados no poema, mas sim avaliar, dentre as alternativas apresentadas, qual delas não pode ser considerada uma leitura válida do texto dado. As mulheres são definidas como

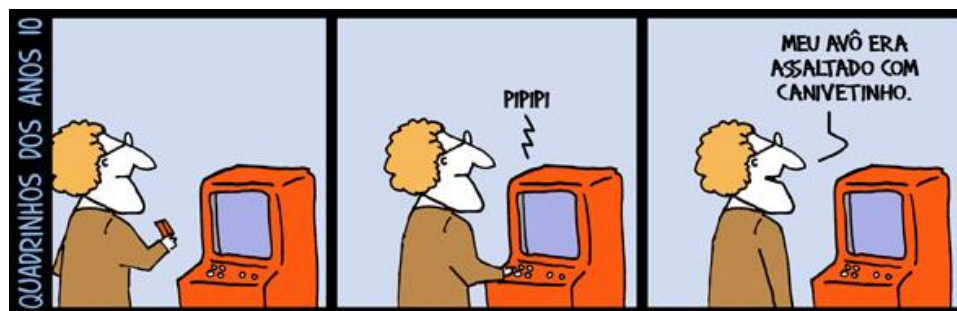
uma “classe envergonhada” sendo por isso um cargo pesado “carregar bandeira”. A oposição feminino X masculino aparece implícita em todo o texto e explícita nos últimos versos com a antítese tristeza-alegria em que a alegria remonta aos antepassados masculinos. Reforça-se tal contraposição (sinônimo de oposição) no último verso. O verso “Não sou feia que não possa casar” traz a ideia de beleza como requisito necessário para o casamento pelo eu-lírico. A única alternativa que apresenta interpretação incompatível com o poema é a letra A, pois o eu-lírico não tece uma crítica às mulheres. No poema há a aceitação do eu-lírico deste papel e não uma crítica a quem o aceita.

**Decisão:**

**Manter a questão.**

### QUESTÃO 7

Leia a tira de quadrinhos abaixo e assinale a alternativa correta.



Fonte: <http://www.malvados.com.br/>

- A** ⇒ A tira alerta, de forma cômica, para o roubo de dados bancários e clonagem de cartão.
- B** ⇒ A tirinha ironiza a forma como os bancos ganham dinheiro.
- C** ⇒ A tirinha satiriza a facilidade de se praticar crimes usando tecnologias digitais.
- D** ⇒ Os quadrinhos fazem uma piada com a mudança nos padrões de violência hoje e no passado.

**Parecer:**

Na tirinha vê-se um homem em frente a um caixa eletrônico que digita alguma coisa e depois olha para a tela e diz “Meu avô era assaltado com caniveteinho”. A partir do texto, em seu conteúdo verbal e não verbal, cria-se a associação entre uma ida ao banco/caixa automático como uma forma de assalto. Não sabemos o que aconteceu com o cartão do banco. Não há conteúdo na tirinha que permita identificar uma situação de alertar para roubo de dados ou clonagem de cartão, ou mesmo a prática de crimes digitais (escopo muito estendido). A tira enfoca a forma como o dinheiro “some” da conta bancária e não traz uma sátira sobre padrões de violência. Assim, a única alternativa correta é a letra B, conforme consta no gabarito.

**Decisão:**

**Manter a questão.**

### QUESTÃO 8

Considerando que um dado, não viciado, será lançado sequencialmente 2 vezes. Qual a probabilidade de que a soma dos resultados destes lançamentos seja um número maior ou igual a 10?

**A** ⇒ 13,88%

**B** ⇒ 27,77%

**C** ⇒ 33,33%

**D** ⇒ 16,66%

#### Parecer:

Do Universo total de 36 possibilidades, busca-se as opções cuja soma seja maior ou igual a 10. Assim sendo, as opções são em total de 6, conforme o seguinte: (4+6; 5+5; 5+6; 6+4; 6+5; 6+6).

Com isso a probabilidade é de  $6/36 = 0,1666 = 16,66\%$ .

O gabarito correto é a letra D.

#### Decisão:

**Manter a questão.**

### QUESTÃO 9

Analise a seguinte proposição lógica:

Todos os selecionados são capacitados.

Considerando que a proposição acima é falsa, qual das alternativas abaixo é, do ponto de vista lógico, verdadeira?

**A** ⇒ Nenhum selecionado é capacitado.

**B** ⇒ Pelo menos um capacitado não é selecionado.

**C** ⇒ Pelo menos um selecionado não é capacitado.

**D** ⇒ Nenhum capacitado é selecionado.

#### Parecer:

A negação de “Todo A é B” é “Algum A não é B”, sendo que “Algum” pode ser substituído corretamente por “Pelo menos um”. Assim sendo, o gabarito correto é a letra C.

#### Decisão:

**Manter a questão.**

## QUESTÃO 10

Um grupo de seis pessoas está embarcando para viajar de avião e querem se sentar na mesma fileira, lado a lado. Considerando que o avião possui as fileiras de assentos com seis poltronas, três de cada lado com um corredor no meio, e que duas das pessoas do grupo fazem questão de sentar em uma poltrona ao lado do corredor, de quantas maneiras diferentes esse grupo pode se sentar nas poltronas?

**A** ⇒ 35

**B** ⇒ 24

**C** ⇒ 48

**D** ⇒ 15

### Parecer:

Considerando:

P: Pessoa que senta em qualquer posição

C: Pessoa que só senta no corredor

Temos a seguinte estrutura: P | P | C | \_\_\_\_ | C | P | P |

Com isso, aplicando-se o princípio multiplicativo, temos o seguinte:

C1 e C2 | P1, P2, P3 e P4

$$(2 \times 1) \times (4 \times 3 \times 2 \times 1) = 48$$

Assim sendo o gabarito correto é a letra C.

### Decisão:

**Manter a questão.**

## QUESTÃO 11

Em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente o Estado tem o dever de, **exceto**:

**A** ⇒ Assegurar ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

**B** ⇒ Matricular todas as crianças na rede regular de ensino.

**C** ⇒ Assegurar acesso aos níveis mais elevados de ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

**D** ⇒ Afirmar progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio

**Parecer:**

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, a banca esclarece que a questão será anulada, tendo em vista a incompreensão do enunciado e resposta. Portanto, recurso deferido.

**Decisão:**

**Anular a questão.**

### QUESTÃO 12

O Conselho Nacional de Educação aprovou em 2017 a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Acerca desse tema, é correto afirmar que se trata de um documento de caráter:

- A** ⇒ Exclusivo, que defende o conjunto normativo e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- B** ⇒ Reflexivo, que define o conjunto exclusivo e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- C** ⇒ Opcional, que defende o conjunto reflexivo e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- D** ⇒ Normativo, que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

**Parecer:**

Em resposta ao recurso interposto para esta questão, a banca esclarece que a resposta correta é a alternativa **D**, conforme expresso na BNCC (2017). Portanto, recurso indeferido.

**Decisão:**

**Manter a questão.**

### QUESTÃO 13

A sistematização dos conhecimentos escolares deve ser proposta de forma acessível, integrada e significativa pela escola. Nessa perspectiva, o currículo escolar pressupõe:

- A** ⇒ A inclusão de experiências culturais diversificadas, para que os estudantes possam ter acesso ao saber organizado e valorizado socialmente.
- B** ⇒ A seleção exclusiva de práticas culturais já conhecidas pela maioria dos estudantes, para que não se sintam desvalorizados diante dos saberes dos professores.



**C** ⇒ Um processo de seleção cultural diversificada que não reproduza as assimetrias e desigualdades estruturantes da vida social.

**D** ⇒ Uma multiplicidade de propostas para proporcionar aos estudantes os saberes corretos, que os levarão à ascensão social desejada.

**Parecer:**

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, a banca esclarece que a questão será anulada, tendo em vista a incompreensão do enunciado e resposta.

Portanto, recurso deferido.

**Decisão:**

**Anular a questão.**

**QUESTÃO 14**

Ao se planejar o ensino, é indispensável que se explicita como será o processo de avaliação da aprendizagem dos alunos. Nesse sentido, marque com V as afirmações verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A avaliação deve ter caráter formativo, processual e emancipatório e seus resultados precisam ser comunicados, visando desenvolver processos de autorregulação dos alunos em relação à sua aprendizagem e a dos professores em relação ao ensino.
- ( ) Se o professor tem uma concepção de avaliação da aprendizagem com base em critérios, ao invés de assinalar certo e errado nas tarefas dos alunos e atribuir nota, ele faz anotações significativas para os alunos e para si mesmo, apontando-lhes possíveis soluções e possibilidades de rever a metodologia de trabalho em sala de aula.
- ( ) Podemos dizer que estratégias de ensino e instrumentos de avaliação são similares, pois instrumentos de avaliação são também as produções realizadas pelos alunos.
- ( ) Como avaliamos os conteúdos trabalhados, também devemos avaliar as atitudes dos alunos com critérios.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ V – V – F – F

**B** ⇒ V – V – V – V

**C** ⇒ F – F – V – V

**D** ⇒ V – F – V – F

**Parecer:**

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, a banca esclarece que a questão será anulada, tendo em vista a incompreensão do enunciado e resposta.

Portanto, recurso deferido.

**Decisão:**

**Anular a questão.**

**QUESTÃO 15**

Com relação ao planejamento de ensino, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**:

- ( ) Planejamento serve apenas para a burocracia, retirando do professor sua criatividade e liberdade de ação em sala de aula.
- ( ) A gestão do tempo é um processo fundamental no que se refere à possibilidade de atender ou não à diversidade de alunos em uma classe, e em geral a tudo aquilo que incide na incorporação de práticas inovadoras.
- ( ) A promoção da interdisciplinaridade é um dos princípios articuladores/norteadores do currículo tradicional de ensino.
- ( ) O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulado a atividade escolar e a problemática do contexto social.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ F – V – F – V

**C** ⇒ F – F – F – F

**B** ⇒ F – F – V – V

**D** ⇒ V – V – V – F

**Parecer:**

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, a banca esclarece que a questão será mantida tendo como resposta a alternativa **A**. A gestão do tempo tem relação direta com o planejamento de ensino e, por sua vez, impacta nas relações que se estabelecem no atendimento à diversidade em uma classe. Portanto, recurso indeferido.

**Decisão:**

**Manter a questão.**

**QUESTÃO 16**

Sobre o objetivo da Política Nacional de Educação Especial (SEESP/MEC, 2008), assinale a alternativa correta que completa as lacunas da frase a seguir:

A \_\_\_\_\_ é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e todas as modalidades \_\_\_\_\_

**A** ⇒ Prática inclusiva – da Educação Básica.

**B** ⇒ Formação especial – disciplinares no ensino fundamental.

**C** ⇒ Abordagem inclusiva – ensino fundamental e médio.

**D** ⇒ Educação Especial – da Educação Básica e Superior.

**Parecer:**

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, a banca esclarece que a questão será mantida tendo como resposta a alternativa **D**. Recomendamos que os candidatos leiam o documento, na íntegra (SEESP/MEC, 2008), para a total compreensão de que a Educação Especial também perpassa o nível do Ensino Superior (nível, conforme LDB 9.394/96).

“Na educação superior, a educação especial se efetiva por meio de ações que promovam o acesso, a permanência e a participação dos estudantes. Estas ações envolvem o planejamento e a organização de recursos e serviços para a promoção da acessibilidade arquitetônica, nas comunicações, nos sistemas de informação, nos materiais didáticos e pedagógicos, que devem ser disponibilizados nos processos seletivos e no desenvolvimento de todas as atividades que envolvam o ensino, a pesquisa e a extensão” (SEESP/MEC, 2008). Portanto, recurso indeferido.

**Decisão:**

**Manter a questão.**

### QUESTÃO 17

Conforme sinaliza a Lei nº 9.394/96 – LDB, sobre a Educação Infantil, analise as afirmações:

- I As crianças serão atendidas, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e, no mínimo de sete horas para a jornada integral.
- II 600 horas de carga mínima anual, distribuídas por um mínimo de 100 dias de trabalho efetivo.
- III A avaliação por meio do acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

Todas as afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ I – II – III

**B** ⇒ II – III

**C** ⇒ I – III

**D** ⇒ I - II

**Parecer:**

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, a banca esclarece que a questão será mantida, pois a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9.394/96) fazia parte do conteúdo programático. Portanto, recurso indeferido.

**Decisão:**

**Manter a questão.**

**QUESTÃO 18**

Com referência ao Decreto 10.357/14, é correto afirmar:

- A** ⇒ É garantida a igualdade de oportunidade a todo cidadão brasileiro ou estrangeiro, independentemente da cor da pele, de gênero e orientação sexual na construção de um espaço de diálogo e formação permanente entre escola, comunidade e Secretaria Municipal de Educação.
- B** ⇒ É garantida a igualdade de oportunidade a todo cidadão brasileiro, independentemente da cor da pele, de gênero e orientação sexual na construção de um espaço de diálogo e formação permanente entre escola, comunidade e Secretaria Municipal de Educação.
- C** ⇒ Trata-se de um Decreto que diz respeito somente a temática da Cultura Africana e Afro-Brasileira
- D** ⇒ Os vereadores serão os responsáveis por definir os conteúdos programáticos das temáticas evidenciadas por esse Decreto.

**Parecer:**

Em resposta ao recurso interposto para esta questão, a banca esclarece que a resposta correta é a letra **B**, em conformidade com o Art. 3º do DECRETO Nº 10.357, DE 19 DE SETEMBRO DE 2014, que modifica a redação do art. 2º do Decreto nº 7.733, de 25 de novembro de 2005, passando a ter a seguinte redação: "Art. 2º É garantido a igualdade de oportunidade a todo cidadão brasileiro, independente da cor da pele, de gênero e orientação sexual na construção de um espaço e diálogo e formação permanente entre escola, comunidade e Secretaria Municipal de Educação." Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/i/itajai/decreto/2014/1035/10357/decreto-n-10357-2014-altera-o-decreto-n-7733-de-25-de-novembro-de-2005-que-institui-programa-municipal-de-educacao-para-diversidade-etnica-cultural-no-municipio-de-itajai-e-da-outras-providencias> Portanto, recurso indeferido.

**Decisão:**

**Manter a questão.**

**QUESTÃO 20**

Analise as afirmações sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), homologada em dezembro de 2017, marque com V as afirmações verdadeiras e com F as falsas:

- ( ) A Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, compreendendo esse desenvolvimento de forma linear.
- ( ) A BNCC permite que os estudantes desenvolvam aproximações e compreensões acerca dos saberes científicos articulando-os as situações cotidianas.
- ( ) Competência é definida como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

- ( ) São os conteúdos curriculares que estão à serviço do desenvolvimento das competências, assim como, a LDB 9.394/96 orienta a definição das aprendizagens dos conteúdos mínimos a serem ensinados na BNCC.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ V – V – F – F

**C** ⇒ F – V – V – F

**B** ⇒ F – F – V – V

**D** ⇒ V – V – F – V

**Parecer:**

Em resposta ao recurso interposto para esta questão, a banca esclarece que a resposta correta é a alternativa **C**, conforme expresso na BNCC (2017). Portanto, recurso indeferido.

**Decisão:**

**Manter a questão.**

**QUESTÃO 21**

“Toda vez que **considero** / Que tenho de te **deixar** / Me foge o sangue na **veia** / E o **coração** do lugar” (Quadra popular).

Considerando a realização fonética das palavras destacadas no parágrafo acima, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Em “considero”, que é paroxítona, ocorre um dígrafo.
- ( ) Na primeira sílaba de “deixar” pode tanto ocorrer um ditongo oral quanto vogal média fechada.
- ( ) “Veia” é um exemplo de palavra em que há um encontro vocálico chamado de tritongo.
- ( ) “Coração” é uma palavra esdrúxula que apresenta um ditongo nasal.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ V – F – V – F

**C** ⇒ F – F – V – V

**B** ⇒ V – V – F – F

**D** ⇒ F – V – F – V

**Parecer:**

A palavra “considero” é uma paroxítona e apresenta o dígrafo “on”.

**Decisão:**

**Manter a questão.**

## QUESTÃO 22

Considerando o sistema vocálico da língua portuguesa, analise as afirmações a seguir.

- I Em posição tônica, o português apresenta sete vogais, que podem ser exemplificadas pelos monossílabos: vi, dê, fé, má, pó, xô, dó e nu.
- II Das vogais portuguesas, somente cinco vogais ocorrem em posição pré-tônica, enquanto apenas três ocorrem em posição átona final.
- III Os pares prato/pranto, mito/minto, mudo/mundo exemplificam as três vogais nasais que formam o quadro das vogais em língua portuguesa.
- IV Os ditongos podem ser crescentes, como em “miúdo”, ou decrescentes, como em “cuidado”.
- V Os tritongos são formados por semi-vogal, vogal e semi-vogal, podendo ser orais, como em “enxaguou”, ou nasais, como em “delínquem”.

Todas as afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ II – IV – V

**C** ⇒ I – II – V

**B** ⇒ I – III – IV

**D** ⇒ II – IV – V

### Parecer:

A alternativa correta da questão é a letra C. O fato de haver duas alternativas iguais (A e D) não desqualifica a questão, por não interferirem com o gabarito.

### Decisão:

**Manter a questão.**

## QUESTÃO 23

A correspondência entre letras e sons nem sempre é biunívoca. Nesse sentido, todas as palavras abaixo exemplificam uma relação regular entre grafemas e fonemas, exceto:

**A** ⇒ camisa

**B** ⇒ favela

**C** ⇒ palavra

**D** ⇒ tomada

### Parecer:

A alternativa A apresenta palavra em que o grafema “s” não representa o som /s/, mas sim o som /z/, sendo um exemplo de irregularidade do sistema ortográfico da Língua Portuguesa.

**Decisão:**

**Manter a questão.**

**QUESTÃO 27**

Assinale a alternativa que completa as lacunas no parágrafo a seguir de forma correta de acordo com a norma culta.

\_\_\_\_\_ muitas coisas na vida que as pessoas pensam \_\_\_\_\_, como televisão, celular ou \_\_\_\_\_ bem-sucedidas. Mas isso tudo não necessariamente importa. Assim que seu próximo dia \_\_\_\_\_ melhor do que o anterior, você vai saber o que realmente precisa para sua vida.

**A** ⇒ Tem – precisarem – serem – for

**B** ⇒ Existe – precisar – serem – seja

**C** ⇒ Há – precisar – ser - for

**D** ⇒ Existem – precisarem – ser – seja

**Parecer:**

O futuro do subjuntivo pode ser ativado por diversas conjunções que indiquem tempo futuro ou possibilidade de evento futuro.

**Decisão:**

**Manter a questão.**

**QUESTÃO 29**

Considerando o emprego da norma culta, analise os períodos a seguir.

- I Empresa da área de tecnologia procura perito com sistemas de rede.
- II As obras serão realizadas primeiramente no espaço contíguo da escola.
- III É preciso cuidado com as crianças, pois são mais propícias às doenças.
- IV As denúncias de corrupção implicaram membros do alto escalão nas investigações.
- V O dinheiro arrecadado será encaminhado a obra assistencial de sua escolha.

**Todas** as alternativas **corretas** quanto à regência estão em:

**A** ⇒ I – III

**B** ⇒ II – IV

**C** ⇒ III – IV

**D** ⇒ III – V

**Parecer:**

O período no item II apresenta erro de regência referente à palavra “contíguo”.

**Decisão:**

**Manter a questão.**

**QUESTÃO 30**

Considerando as relações semânticas de sinonímia e antonímia, estão corretas todas as afirmativas abaixo, **exceto**:

- A** ⇒ Nos versos “Vosso pai sumiu no mundo / O mundo é grande e pequeno” do poema “Caso do Vestido”, de Carlos Drummond de Andrade, o autor empregou palavras antônimas para criar uma contradição em seu texto como recurso expressivo.
- B** ⇒ Em “Já li toda a obra de Machado de Assis” e “Já li toda a produção de Machado de Assis” as palavras “obra” e “produção” podem ser consideradas sinônimas, pois a substituição de uma pela outra não altera o valor de verdade da sentença.
- C** ⇒ A sinonímia é um fenômeno relacionado à equivalência de sentidos entre duas expressões linguísticas e nunca é absoluta (perfeita) mas sim gradual (parcial).
- D** ⇒ Observa-se um mesmo tipo de relação de antonímia entre todos os seguintes pares: vivo X morto, quente X frio, compra X venda.

**Parecer:**

Na alternativa B, o termo “obra” pode ser utilizado para se referir a todo o conjunto de trabalhos de uma pessoa e portanto ser empregado em relação de sinonímia com o termo “produção” no contexto citado. A alternativa C está correta, pois a semântica, parte dos estudos linguísticos que estuda o significado, atesta o caráter parcial (também chamado de gradual), do fenômeno da sinonímia: pois duas palavras nunca terão equivalência perfeita, seus sentidos podem ser mais ou menos próximos. A alternativa D se refere a diferentes **tipos** de antonímia, há relação de oposição de tipos diferentes entre todos os pares: antonímia binária (ou complementar), antonímia gradativa e antonímia inversa respectivamente. O erro de digitação na alternativa B não prejudica a interpretação da questão. A única alternativa incorreta é a letra D.

**Decisão:**

**Manter a questão.**



## QUESTÃO 31

Conforme a teoria das funções da linguagem de Jakobson, a função comunicativa de um texto é determinada de acordo com o elemento da comunicação posto em foco pelo emissor. Considerando esse princípio, assinale a alternativa **correta** quanto à função da linguagem predominante no cartaz abaixo.



Fonte: [https://www.pmbg.es.gov.br/adm/ckfinder/userfiles/images/dengue\\_2020\\_bann.jpg](https://www.pmbg.es.gov.br/adm/ckfinder/userfiles/images/dengue_2020_bann.jpg)

- A ⇒ Conativa, visto que o leitor é o foco, o texto pretende convencê-lo a combater o mosquito.
- B ⇒ Fática, uma vez que dá ênfase nas emoções do leitor, provocando o medo do mosquito.
- C ⇒ Metalinguística, já que o texto explica as formas como o mosquito pode matar.
- D ⇒ Expressiva, porque o produtor do texto evidencia o referente, ou seja, o mosquito.

### Parecer:

A função expressiva da linguagem enfoca o emissor da mensagem e não o referente, como está na letra D. A questão solicita identificar a função **predominante**, sendo a resposta correta a letra A.

### Decisão:

**Manter a questão.**

## QUESTÃO 33

É esperado que o professor de língua portuguesa trabalhe no sentido de desenvolver nos alunos a capacidade para “**analisar argumentos e opiniões manifestados em interações sociais e nos meios de comunicação, posicionando-se ética e criticamente [...]**” (BNCC, Competências Específicas de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental). Nesse sentido, após realizar a leitura e interpretação de

um Editorial de uma revista de grande circulação, o professor elabora uma proposta de produção textual. Assinale a alternativa **correta**, que contempla a proposta de gênero textual coerente com a competência destacada.

**A** ⇒ Produza uma notícia sobre o mesmo tema tratado no Editorial.

**B** ⇒ Escreva um resumo do Editorial.

**C** ⇒ Elabore um Editorial para o jornal da escola.

**D** ⇒ Redija um e-mail para a seção “Cartas dos leitores” da revista.

**Parecer:**

A questão espera que o candidato tenha a capacidade de avaliar as atividades apresentadas dentro de uma sequência didática com foco na habilidade destacada na questão, apresentando compreensão de como os diversos gêneros textuais se articulam nas práticas de linguagem efetivadas na nossa sociedade. Dentre as opções fornecidas nas respostas, o gênero textual-discursivo que estabelece a interação direta do leitor com o Editorial, bem como o posicionamento crítico em relação ao texto lido, é o e-mail para a seção “Carta dos Leitores”, já que em situações típicas de enunciação, é este último o gênero em que os leitores manifestam, por escrito, suas opiniões em relação ao que leram em um meio de comunicação.

**Decisão:**

**Manter a questão.**

**QUESTÃO 37**

A escola é, para muitas crianças, o primeiro espaço de contato com o português padrão e com a norma culta. A partir desse cenário, marque com V as afirmações verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O português padrão é a variedade que desfruta de prestígio social, devendo, portanto, ser a forma de linguagem priorizada nas atividades escolares.
- ( ) As inovações na fala dos alunos denotam que a gramática internalizada por eles é diferente da variedade padrão, portanto o professor deve eliminar esses vícios de linguagem dos alunos.
- ( ) Os alunos chegam à escola com plena competência no domínio oral, cabendo à escola desenvolver as competências do português padrão nos contextos de escrita formal.
- ( ) A variedade falada pelo aluno é sua língua materna, a partir da qual será capaz de adquirir a forma culta através de atividades centradas na prática da variedade padrão.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ V – V – F – V

**C** ⇒ V – F – V – V

**B** ⇒ V – F – F – V

**D** ⇒ V – V – V – V

**Parecer:**

A questão trata da variedade linguística dos alunos em relação à variedade padrão. A resposta correta é a alternativa B, portanto, a frase “Os alunos chegam à escola com plena competência no domínio oral,

cabendo à escola desenvolver as competências do português padrão nos contextos de escrita formal” é FALSA.

**Decisão:**

**Manter a questão.**

### QUESTÃO 38

A sociolinguística define as línguas naturais como diassistemas, tendo em vista as diferenças estruturais decorrentes dos fatores que determinam a variação linguística. Correlacione os tipos de variação com exemplos de situações em sala de aula nas colunas a seguir.

- ( 1 ) Variação diatópica
- ( 2 ) Variação diamésica
- ( 3 ) Variação diafásica
- ( 4 ) Variação diastrática
- ( 5 ) Variação diacrônica
  
- ( ) Está presente em atividades que lidam com a retextualização de textos da oralidade para a escrita ou vice-versa.
- ( ) É observada pelos alunos ao se depararem com arcaísmos durante a leitura de textos literários antigos.
- ( ) Pode ser estudada ao se comparar como um mesmo referente recebe diferentes denominações em distintas partes do território nacional.
- ( ) Fica evidente através do estudo das formas de tratamento e expressões de polidez.
- ( ) É explicitada ao trabalhar textos que contém gírias ou jargão técnico.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ 4 – 1 – 3 – 2 – 5

**C** ⇒ 2 – 5 – 1 – 4 – 3

**B** ⇒ 3 – 4 – 5 – 1 – 2

**D** ⇒ 2 – 5 – 1 – 2 – 4

**Parecer:**

A questão apresenta erro na alternativa D, que deveria ser a correta.

**Decisão:**

**Anular a questão.**

### QUESTÃO 39

Considerando as relações entre linguagem e aprendizagem de leitura e escrita, assinale a alternativa **correta**.

- A** ⇒ O domínio da leitura e escrita se traduz na aplicação dessa aprendizagem para atender a necessidades pessoais e demandas da sociedade.
- B** ⇒ O processo de alfabetizar é distinto do processo de letramento, por isso ocorrem em etapas sucessivas durante a escolarização.
- C** ⇒ Uma pessoa alfabetizada naturalmente se torna uma pessoa letrada.
- D** ⇒ Alunos provenientes de famílias analfabetas apresentam maior dificuldade de aprendizagem em leitura e escrita.

**Parecer:**

A alternativa B afirma que alfabetização e letramento ocorrem em etapas sucessivas pelo fato de serem processos distintos, o que não é verdadeiro. Esses processos podem ou não ocorrer sucessivamente no percurso de cada indivíduo, porém, durante o processo de escolarização ambos processos devem ser concomitantes.

**Decisão:**

**Manter a questão.**