

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE ITAJAÍ
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 050/2019

Parecer da banca elaboradora referente aos recursos interpostos pelos candidatos sobre as questões de prova.

CARGO: PROFESSOR HISTÓRIA

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

A _____ ocupa um lugar de destaque em Santa Catarina, principalmente nos municípios de _____ e _____, que possuem uma das maiores _____ do Brasil.

- A** ⇒ pesca industrial – Itajaí – Navegantes – frotas pesqueiras
- B** ⇒ pesca artesanal – Xaxim – Chapecó – frotas pesqueiras
- C** ⇒ pesca industrial – Xaxim – Chapecó – indústrias pesqueiras
- D** ⇒ pesca industrial – Penha – Laguna – frotas pesqueiras

Parecer:

O edital nº 050/2019 prevê que a parte de “CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES”, da prova escrita para os cargos de nível superior, contemple assuntos relacionados a “ASPECTOS HISTÓRICOS, GEOGRÁFICOS, ECONÔMICOS, ESPORTIVOS, POLÍTICOS E CULTURAIS DO MUNICÍPIO DE ITAJAÍ, SANTA CATARINA E BRASIL”. A pesca industrial ocupa um lugar de destaque na economia municipal (Itajaí/Navegantes), estadual (Santa Catarina) e nacional (Brasil). Além disto esta atividade econômica também tem fortes raízes históricas e culturais na região de influência. Desta forma, a questão contempla plenamente o previsto no edital.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 3

O município de Itajaí destaca-se no cenário estadual e nacional na área esportiva. Diversos atletas e equipes da cidade foram laureados em suas respectivas modalidades esportivas. Assinale a alternativa correta.

- A** ⇒ Gustavo Kuerten, tenista tri-campeão do torneio de Roland-Garros (França), nasceu em Itajaí.
- B** ⇒ A equipe de handebol Univali/Slice/FMEL Itajaí é campeã do Campeonato Brasileiro Júnior Masculino 2019.
- C** ⇒ O Clube Náutico Marcílio Dias, da cidade de Itajaí, é o campeão da Série D do Campeonato Brasileiro de futebol de 2019.
- D** ⇒ A equipe de Itajaí é vice-campeã das competições do judô masculino nos Jogos Abertos de Santa Catarina de 2019.

Parecer:

De acordo com o site oficial do Município de Itajaí, a equipe de handebol Univali/Slice/FMEL Itajaí é campeã do Campeonato Brasileiro Júnior Masculino 2019 (<https://itajai.sc.gov.br/noticia/24006#.XmkqtqhKjIV>). A equipe de Itajaí não foi vice-campeã das competições do judô masculino nos Joguinhos Abertos de Santa Catarina de 2019 (<http://www.fesporte.sc.gov.br/consultas/documentos-indice/category/695-etapa-estadual-rio-do-sul>). O campeão da série D do Campeonato Brasileiro de futebol de 2019 foi o Brusque Futebol Clube (<https://www.cbf.com.br/>).

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 4

O Vale do Rio Itajaí possui condições de relevo, clima e solo que favorecem várias culturas agrícolas. Neste sentido, podemos afirmar em relação a produção agrícola dos municípios desta região, **exceto**:

- A** ⇒ O município de Luiz Alves é um grande produtor de bananas.
- B** ⇒ O arroz é o principal produto agrícola da cidade de Itajaí.
- C** ⇒ Feijão, cebola, fumo e arroz são produtos agrícolas produzidos na região do Vale do Itajaí.
- D** ⇒ O município de Itajaí é o segundo maior produtor de mangas do Brasil.

Parecer:

A região do Vale do Itajaí é produtora de feijão, cebola, fumo e arroz (<https://www.amavi.org.br/>). O município de Itajaí não é o segundo maior produtor de mangas do Brasil.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 5

Leia o texto abaixo.

Reduzir desperdício de alimentos ajuda contra mudança climática, diz estudo

Reduzir o desperdício de alimentos em todo o mundo ajudaria a conter as emissões de gases de efeito estufa, diminuindo parte dos impactos da mudança climática, como os eventos climáticos mais extremos e a elevação do nível dos mares, aponta um estudo do Instituto Potsdam de Pesquisa de Impacto Climático (PIK, na sigla em inglês) divulgado no dia 7 de abril.

Até 14% das emissões geradas pela agricultura em 2050 poderiam ser evitadas administrando melhor o uso e a distribuição dos alimentos. "A agricultura é um grande indutor da mudança climática, tendo representado mais de 20% das emissões globais totais de gases de efeito estufa em 2010", disse o co-autor Prajal Pradhan. "Evitar a perda e o desperdício de alimentos, portanto, evitaria emissões de gases de efeito estufa desnecessárias e ajudaria a mitigar a mudança climática."

Entre 30% e 40% de toda a comida produzida no planeta nunca chega a ser consumida porque se deteriora depois de ser colhida e durante o transporte ou porque é jogada fora por comerciantes e consumidores.

À medida em que nações mais pobres se desenvolvem e a população mundial cresce, as emissões associadas ao desperdício de comida poderiam saltar do equivalente a 0,5 gigatonelada de dióxido de carbono por ano para algo entre 1,9 e 2,5 gigatoneladas anuais até a metade do século, mostrou o estudo publicado no periódico científico *Environmental Science & Technology*.

A expectativa é que a parcela de alimentos desperdiçados aumente drasticamente se economias emergentes como China e Índia adotarem hábitos alimentares ocidentais, entre eles um consumo maior de carne, alertaram os pesquisadores. Países mais ricos tendem a consumir mais alimentos do que o recomendável ou a simplesmente desperdiçá-los, enfatizaram.

Muitos argumentam que reduzir o desperdício de alimentos e distribuir o excedente onde ele é necessário poderia ajudar no combate à fome em lugares que não têm o suficiente - especialmente levando em conta que as terras são limitadas para expandir o cultivo.

Os pesquisadores analisaram a necessidade de alimentos no passado e nos cenários futuros diversos, então descobriram que, embora a necessidade média de alimentos por pessoa permaneça quase constante nas últimas cinco décadas, a disponibilidade de alimentos cresceu rapidamente - levando a um aumento de mais de 300% nas emissões relacionadas ao excedente alimentar cada vez maior.

(eCycle. "Reduzir desperdício de alimentos ajuda contra mudança climática, diz estudo". 13 de abril 2016. Disponível em: <https://is.gd/B3c3EI>).

Considerando o texto acima, analise as afirmações a seguir.

- I O estudo indica que até 40% de toda a comida produzida no mundo acaba estragando antes de chegar aos consumidores.
- II O crescimento populacional e o desenvolvimento econômico são apontados como fatores que podem levar ao aumento significativo das emissões anuais de dióxido de carbono.
- III Eventos climáticos extremos bem como a elevação do nível dos mares podem ser atenuados com a diminuição do desperdício e melhor distribuição dos alimentos.
- IV Hábitos alimentares ocidentais, como o grande consumo de carne, vêm sendo adotados por países asiáticos, o que aumenta o desperdício.
- V Uma das conclusões do estudo é que a disponibilidade de alimentos hoje é 300% maior do que a necessidade média por pessoa.

Todas as afirmações **corretas** estão em:

A ⇒ II – IV – V

B ⇒ I – III

C ⇒ II – III

D ⇒ I – III – V

Parecer:

A alternativa II e III são as únicas afirmações corretas de acordo com o texto. A afirmação em I é incorreta, pois o valor de 40% de acordo com o texto refere-se ao total de comida que não é consumida e não somente aquela que estraga antes de chegar ao consumidor: "30% e 40% de toda a comida produzida no planeta nunca chega a ser consumida porque se deteriora depois de ser colhida e durante o transporte ou porque é jogada fora por comerciantes e consumidores". A alternativa IV afirma que países asiáticos

já vêm adotando hábitos alimentares ocidentais, enquanto no texto essa informação é uma projeção de futuro hipotético: “se economias emergentes como China e Índia adotarem hábitos alimentares ocidentais”. A alternativa V afirma que temos 300% mais alimentos disponíveis hoje do que o necessário, no texto a porcentagem de 300% indica o quanto as emissões de gases estufa deverão aumentar com o crescimento da produção de alimentos: “levando a um aumento de mais de 300% nas emissões relacionadas ao excedente alimentar”.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 6

Com licença poética

Quando nasci um anjo esbelto,
desses que tocam trombeta, anunciou:
vai carregar bandeira.
Cargo muito pesado pra mulher,
esta espécie ainda envergonhada.
Aceito os subterfúgios que me cabem,
sem precisar mentir.
Não sou feia que não possa casar,
acho o Rio de Janeiro uma beleza e
ora sim, ora não, creio em parto sem dor.
Mas o que sinto escrevo. Cumpro a sina.
Inauguro linhagens, fundo reinos
— dor não é amargura.
Minha tristeza não tem pedigree,
já a minha vontade de alegria,
sua raiz vai ao meu mil avô.
Vai ser coxo na vida é maldição pra homem.
(PRADO, Adelia. "Bagagem". São Paulo: Ed. Siciliano, 1993.)

Sobre o poema é correto afirmar, **exceto**

- A** ⇒ O eu lírico critica a necessidade feminina de usar subterfúgios e falsidade para lidar com conflitos.
- B** ⇒ O poema contrapõe o sofrimento feminino - parte da vida da mulher, ao sofrimento masculino - algo que enobrece.
- C** ⇒ Para o eu lírico, apesar de tudo o que realizam, as mulheres ainda não se colocam em posições de destaque na sociedade.
- D** ⇒ O poema faz alusão a algumas das pressões tipicamente experimentadas pelas mulheres, como padrões de beleza e casamento.

Parecer:

A questão pede que o candidato selecione a afirmativa incorreta entre as indicadas nas alternativas. Os sentidos de um texto podem ser múltiplos, mas não podem ser qualquer um. As informações apresentadas podem se referir tanto ao sentido geral do poema quanto a versos específicos e não buscam restringir ou limitar os sentidos evocados no poema, mas sim avaliar, dentre as alternativas apresentadas, qual delas não pode ser considerada uma leitura válida do texto dado. As mulheres são definidas como

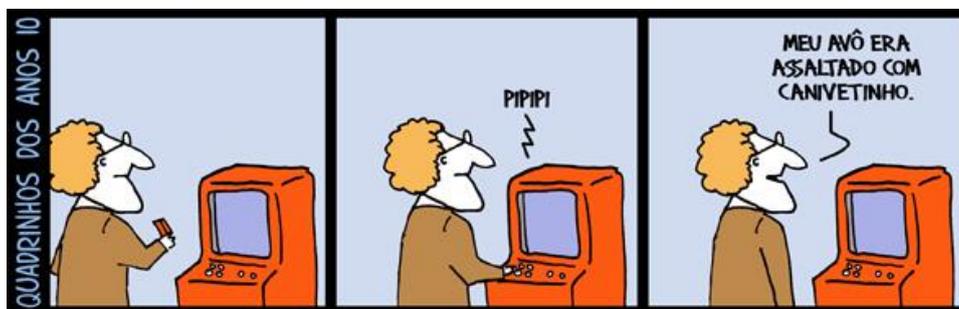
uma “classe envergonhada” sendo por isso um cargo pesado “carregar bandeira”. A oposição feminino X masculino aparece implícita em todo o texto e explícita nos últimos versos com a antítese tristeza-alegria em que a alegria remonta aos antepassados masculinos. Reforça-se tal contraposição (sinônimo de oposição) no último verso. O verso “Não sou feia que não possa casar” traz a ideia de beleza como requisito necessário para o casamento pelo eu-lírico. A única alternativa que apresenta interpretação incompatível com o poema é a letra A, pois o eu-lírico não tece uma crítica às mulheres. No poema há a aceitação do eu-lírico deste papel e não uma crítica a quem o aceita.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 7

Leia a tira de quadrinhos abaixo e assinale a alternativa correta.



Fonte: <http://www.malvados.com.br/>

- A** ⇒ A tira alerta, de forma cômica, para o roubo de dados bancários e clonagem de cartão.
- B** ⇒ A tirinha ironiza a forma como os bancos ganham dinheiro.
- C** ⇒ A tirinha satiriza a facilidade de se praticar crimes usando tecnologias digitais.
- D** ⇒ Os quadrinhos fazem uma piada com a mudança nos padrões de violência hoje e no passado.

Parecer:

Na tirinha vê-se um homem em frente a um caixa eletrônico que digita alguma coisa e depois olha para a tela e diz “Meu avô era assaltado com caniveteinho”. A partir do texto, em seu conteúdo verbal e não verbal, cria-se a associação entre uma ida ao banco/caixa automático como uma forma de assalto. Não sabemos o que aconteceu com o cartão do banco. Não há conteúdo na tirinha que permita identificar uma situação de alertar para roubo de dados ou clonagem de cartão, ou mesmo a prática de crimes digitais (escopo muito estendido). A tira enfoca a forma como o dinheiro “some” da conta bancária e não traz uma sátira sobre padrões de violência. Assim, a única alternativa correta é a letra B, conforme consta no gabarito.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 8

Considerando que um dado, não viciado, será lançado sequencialmente 2 vezes. Qual a probabilidade de que a soma dos resultados destes lançamentos seja um número maior ou igual a 10?

A ⇒ 13,88%

B ⇒ 27,77%

C ⇒ 33,33%

D ⇒ 16,66%

Parecer:

Do Universo total de 36 possibilidades, busca-se as opções cuja soma seja maior ou igual a 10. Assim sendo, as opções são em total de 6, conforme o seguinte: (4+6; 5+5; 5+6; 6+4; 6+5; 6+6).

Com isso a probabilidade é de $6/36 = 0,1666 = 16,66\%$.

O gabarito correto é a letra D.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 9

Analise a seguinte proposição lógica:

Todos os selecionados são capacitados.

Considerando que a proposição acima é falsa, qual das alternativas abaixo é, do ponto de vista lógico, verdadeira?

A ⇒ Nenhum selecionado é capacitado.

B ⇒ Pelo menos um capacitado não é selecionado.

C ⇒ Pelo menos um selecionado não é capacitado.

D ⇒ Nenhum capacitado é selecionado.

Parecer:

A negação de "Todo A é B" é "Algum A não é B", sendo que "Algum" pode ser substituído corretamente por "Pelo menos um". Assim sendo, o gabarito correto é a letra C.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 10

Um grupo de seis pessoas está embarcando para viajar de avião e querem se sentar na mesma fileira, lado a lado. Considerando que o avião possui as fileiras de assentos com seis poltronas, três de cada lado com um corredor no meio, e que duas das pessoas do grupo fazem questão de sentar em uma poltrona ao lado do corredor, de quantas maneiras diferentes esse grupo pode se sentar nas poltronas?

A ⇒ 35

B ⇒ 24

C ⇒ 48

D ⇒ 15

Parecer:

Considerando:

P: Pessoa que senta em qualquer posição

C: Pessoa que só senta no corredor

Temos a seguinte estrutura: P | P | C | ____ | C | P | P |

Com isso, aplicando-se o princípio multiplicativo, temos o seguinte:

C1 e C2 | P1, P2, P3 e P4

$$(2 \times 1) \times (4 \times 3 \times 2 \times 1) = 48$$

Assim sendo o gabarito correto é a letra C.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 11

Em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente o Estado tem o dever de, **exceto**:

A ⇒ Assegurar ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

B ⇒ Matricular todas as crianças na rede regular de ensino.

C ⇒ Assegurar acesso aos níveis mais elevados de ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

D ⇒ Afirmar progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio

Parecer:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, a banca esclarece que a questão será anulada, tendo em vista a incompreensão do enunciado e resposta. Portanto, recurso deferido.

Decisão:

Anular a questão.

QUESTÃO 12

O Conselho Nacional de Educação aprovou em 2017 a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Acerca desse tema, é correto afirmar que se trata de um documento de caráter:

- A** ⇒ Exclusivo, que defende o conjunto normativo e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- B** ⇒ Reflexivo, que define o conjunto exclusivo e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- C** ⇒ Opcional, que defende o conjunto reflexivo e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- D** ⇒ Normativo, que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

Parecer:

Em resposta ao recurso interposto para esta questão, a banca esclarece que a resposta correta é a alternativa **D**, conforme expresso na BNCC (2017). Portanto, recurso indeferido.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 13

A sistematização dos conhecimentos escolares deve ser proposta de forma acessível, integrada e significativa pela escola. Nessa perspectiva, o currículo escolar pressupõe:

- A** ⇒ A inclusão de experiências culturais diversificadas, para que os estudantes possam ter acesso ao saber organizado e valorizado socialmente.
- B** ⇒ A seleção exclusiva de práticas culturais já conhecidas pela maioria dos estudantes, para que não se sintam desvalorizados diante dos saberes dos professores.

C ⇒ Um processo de seleção cultural diversificada que não reproduza as assimetrias e desigualdades estruturantes da vida social.

D ⇒ Uma multiplicidade de propostas para proporcionar aos estudantes os saberes corretos, que os levarão à ascensão social desejada.

Parecer:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, a banca esclarece que a questão será anulada, tendo em vista a incompreensão do enunciado e resposta.

Portanto, recurso deferido.

Decisão:

Anular a questão.

QUESTÃO 14

Ao se planejar o ensino, é indispensável que se explicita como será o processo de avaliação da aprendizagem dos alunos. Nesse sentido, marque com V as afirmações verdadeiras e com F as falsas.

- () A avaliação deve ter caráter formativo, processual e emancipatório e seus resultados precisam ser comunicados, visando desenvolver processos de autorregulação dos alunos em relação à sua aprendizagem e a dos professores em relação ao ensino.
- () Se o professor tem uma concepção de avaliação da aprendizagem com base em critérios, ao invés de assinalar certo e errado nas tarefas dos alunos e atribuir nota, ele faz anotações significativas para os alunos e para si mesmo, apontando-lhes possíveis soluções e possibilidades de rever a metodologia de trabalho em sala de aula.
- () Podemos dizer que estratégias de ensino e instrumentos de avaliação são similares, pois instrumentos de avaliação são também as produções realizadas pelos alunos.
- () Como avaliamos os conteúdos trabalhados, também devemos avaliar as atitudes dos alunos com critérios.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

A ⇒ V – V – F – F

B ⇒ V – V – V – V

C ⇒ F – F – V – V

D ⇒ V – F – V – F

Parecer:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, a banca esclarece que a questão será anulada, tendo em vista a incompreensão do enunciado e resposta.

Portanto, recurso deferido.

Decisão:

Anular a questão.

QUESTÃO 15

Com relação ao planejamento de ensino, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**:

- () Planejamento serve apenas para a burocracia, retirando do professor sua criatividade e liberdade de ação em sala de aula.
- () A gestão do tempo é um processo fundamental no que se refere à possibilidade de atender ou não à diversidade de alunos em uma classe, e em geral a tudo aquilo que incide na incorporação de práticas inovadoras.
- () A promoção da interdisciplinaridade é um dos princípios articuladores/norteadores do currículo tradicional de ensino.
- () O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulado a atividade escolar e a problemática do contexto social.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ F – V – F – V

C ⇒ F – F – F – F

B ⇒ F – F – V – V

D ⇒ V – V – V – F

Parecer:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, a banca esclarece que a questão será mantida tendo como resposta a alternativa **A**. A gestão do tempo tem relação direta com o planejamento de ensino e, por sua vez, impacta nas relações que se estabelecem no atendimento à diversidade em uma classe. Portanto, recurso indeferido.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 16

Sobre o objetivo da Política Nacional de Educação Especial (SEESP/MEC, 2008), assinale a alternativa correta que completa as lacunas da frase a seguir:

A _____ é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e todas as modalidades _____

A ⇒ Prática inclusiva – da Educação Básica.

B ⇒ Formação especial – disciplinares no ensino fundamental.

C ⇒ Abordagem inclusiva – ensino fundamental e médio.

D ⇒ Educação Especial – da Educação Básica e Superior.

Parecer:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, a banca esclarece que a questão será mantida tendo como resposta a alternativa **D**. Recomendamos que os candidatos leiam o documento, na íntegra (SEESP/MEC, 2008), para a total compreensão de que a Educação Especial também perpassa o nível do Ensino Superior (nível, conforme LDB 9.394/96).

“Na educação superior, a educação especial se efetiva por meio de ações que promovam o acesso, a permanência e a participação dos estudantes. Estas ações envolvem o planejamento e a organização de recursos e serviços para a promoção da acessibilidade arquitetônica, nas comunicações, nos sistemas de informação, nos materiais didáticos e pedagógicos, que devem ser disponibilizados nos processos seletivos e no desenvolvimento de todas as atividades que envolvam o ensino, a pesquisa e a extensão” (SEESP/MEC, 2008). Portanto, recurso indeferido.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 17

Conforme sinaliza a Lei nº 9.394/96 – LDB, sobre a Educação Infantil, analise as afirmações:

- I As crianças serão atendidas, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e, no mínimo de sete horas para a jornada integral.
- II 600 horas de carga mínima anual, distribuídas por um mínimo de 100 dias de trabalho efetivo.
- III A avaliação por meio do acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

Todas as afirmações **corretas** estão em:

A ⇒ I – II – III

B ⇒ II – III

C ⇒ I – III

D ⇒ I - II

Parecer:

Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, a banca esclarece que a questão será mantida, pois a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9.394/96) fazia parte do conteúdo programático. Portanto, recurso indeferido.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 18

Com referência ao Decreto 10.357/14, é correto afirmar:

- A** ⇒ É garantida a igualdade de oportunidade a todo cidadão brasileiro ou estrangeiro, independentemente da cor da pele, de gênero e orientação sexual na construção de um espaço de diálogo e formação permanente entre escola, comunidade e Secretaria Municipal de Educação.
- B** ⇒ É garantida a igualdade de oportunidade a todo cidadão brasileiro, independentemente da cor da pele, de gênero e orientação sexual na construção de um espaço de diálogo e formação permanente entre escola, comunidade e Secretaria Municipal de Educação.
- C** ⇒ Trata-se de um Decreto que diz respeito somente a temática da Cultura Africana e Afro-Brasileira
- D** ⇒ Os vereadores serão os responsáveis por definir os conteúdos programáticos das temáticas evidenciadas por esse Decreto.

Parecer:

Em resposta ao recurso interposto para esta questão, a banca esclarece que a resposta correta é a letra **B**, em conformidade com o Art. 3º do DECRETO Nº 10.357, DE 19 DE SETEMBRO DE 2014, que modifica a redação do art. 2º do Decreto nº 7.733, de 25 de novembro de 2005, passando a ter a seguinte redação: "Art. 2º É garantido a igualdade de oportunidade a todo cidadão brasileiro, independente da cor da pele, de gênero e orientação sexual na construção de um espaço e diálogo e formação permanente entre escola, comunidade e Secretaria Municipal de Educação." Disponível em:

<https://leismunicipais.com.br/a/sc/i/itajai/decreto/2014/1035/10357/decreto-n-10357-2014-altera-o-decreto-n-7733-de-25-de-novembro-de-2005-que-institui-programa-municipal-de-educacao-para-diversidade-etnica-cultural-no-municipio-de-itajai-e-da-outras-providencias> Portanto, recurso indeferido.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 20

Analise as afirmações sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), homologada em dezembro de 2017, marque com V as afirmações verdadeiras e com F as falsas:

- () A Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, compreendendo esse desenvolvimento de forma linear.
- () A BNCC permite que os estudantes desenvolvam aproximações e compreensões acerca dos saberes científicos articulando-os as situações cotidianas.
- () Competência é definida como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

- () São os conteúdos curriculares que estão à serviço do desenvolvimento das competências, assim como, a LDB 9.394/96 orienta a definição das aprendizagens dos conteúdos mínimos a serem ensinados na BNCC.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ V – V – F – F

C ⇒ F – V – V – F

B ⇒ F – F – V – V

D ⇒ V – V – F – V

Parecer:

Em resposta ao recurso interposto para esta questão, a banca esclarece que a resposta correta é a alternativa **C**, conforme expresso na BNCC (2017). Portanto, recurso indeferido.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 21

Sobre o conflito que ficou conhecido como Guerra do Paraguai, ou Guerra da Tríplice Aliança, é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ A coalizão denominada Tríplice Aliança era formada por Argentina, Brasil e Uruguai.

B ⇒ A Guerra foi o maior conflito armado ocorrido na América do Sul durante o século XIX e estendeu-se de 1864 a 1871.

C ⇒ A declaração de guerra partiu do Paraguai, inicialmente contra o Brasil, e depois contra a Argentina.

D ⇒ A primeira fase da Guerra teve início com a invasão paraguaia no Mato Grosso, em 1864, e Corrientes, na Argentina, em 1865.

Parecer:

A Guerra do Paraguai, ou Guerra da Tríplice Aliança, foi um dos mais importantes acontecimentos do período imperial do Brasil, tendo ocorrido entre dezembro de 1864 e abril de 1870. Portanto, considerando o enunciado da questão – “é correto afirmar, **exceto**” –, a alternativa a ser assinalada é a “B”, conforme indicado no gabarito da prova.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 22

Sobre a organização do tráfico de escravos para o Brasil entre os séculos XVI e XIX, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Durante o século XVI, os chamados navios negreiros partiram majoritariamente de portos localizados na costa da Guiné, de centros como Bissau, Cacheu e São Jorge da Mina.
- () A partir do século XVII, os principais centros exportadores de escravos foram Angola e Congo.
- () O ramo étnico de indivíduos conhecidos, então, como “sudaneses” comportava grupos provenientes da África equatorial e tropical, incluindo Moçambique, Angola, Congo e Guiné.
- () Os chamados “bantos” eram originários da África ocidental, de regiões do Egito e da costa norte do golfo da Guiné.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

A ⇒ F – V – F – V

B ⇒ F – F – V – V

C ⇒ V – V – F – F

D ⇒ V – F – V – F

Parecer:

A questão faz referência à costa da Guiné, região que se estende do Senegal até o Gabão e que inclui, portanto, núcleos de comércio de escravos como Bissau, Cacheu e São Jorge da Mina.

O termo “ramo étnico” foi empregado em uma das afirmações apontadas como falsa, segundo o gabarito da prova.

O grupo conhecido como “banto” comportava etnias provenientes da África equatorial e tropical, incluindo parte do golfo da Guiné, Congo, Angola e Moçambique.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 23

“No dia de natal de 1562, Martin Afonso Tibiriçá perdeu sua última batalha, sucumbindo a uma das doenças infecciosas que grassavam entre os habitantes do Brasil na época. De certo modo, a vida e a morte deste importante guerreiro e chefe tupiniquim espelharam a própria marcha da expansão europeia na capitania de São Vicente no século XVI.” (MONTEIRO, John Manuel. “Negros da Terra: índios e bandeirantes nas origens de São Paulo”, 1994, p. 17).

Considerando as relações entre indígenas e portugueses no processo de formação da colônia na capitania de São Vicente, durante o século XVI, é correto afirmar que:

- A** ⇒ A colaboração de certos grupos indígenas para o estabelecimento do domínio europeu na região da capitania de São Vicente deve-se tanto à influência das demandas portuguesas quanto à dinâmica interna da organização social dos nativos.
- B** ⇒ A aliança entre os Tupiniquim e os colonizadores portugueses fortaleceu as lideranças nativas e resultou na reorganização das estruturas sociais, que, em última análise, se mostrou benéfica para os indígenas.
- C** ⇒ Nos primeiros momentos do processo de expansão do domínio lusitano na região da capitania de São Vicente, os portugueses encontraram pouca ou quase nenhuma resistência indígena diante da imposição de novas formas de organização do trabalho.
- D** ⇒ O cenário conturbado das relações intertribais, permeadas por inúmeros conflitos entre grupos nativos, tornou mais difícil o processo de conquista, dominação e exploração das populações indígenas pelos portugueses.

Parecer:

A alternativa “D” está incorreta, uma vez que, segundo Monteiro (1994), as relações intertribais conflituosas favoreceram o processo de conquista, dominação e exploração dos indígenas.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 24

Sobre a atuação das elites políticas e econômicas no contexto do Brasil pós-Independência é correto afirmar, **exceto**:

- A** ⇒ A coroação de Dom Pedro I como imperador do Brasil contribuiu para legitimação da Independência sem que fosse necessário às elites interessadas recorrer a um movimento de massas.
- B** ⇒ O princípio da vitaliciedade para cargos do Senado garantiu a permanência das elites políticas no poder mesmo após as mudanças políticas ocorridas com a abdicação de D. Pedro I.
- C** ⇒ As elites econômicas contribuíram para afirmar um cenário que deixava de lado a tradição agrária e adotava a industrialização como novo rumo da economia nacional.
- D** ⇒ Os arranjos políticos que se formaram no contexto da Independência garantiram a manutenção das estruturas de produção até então vigentes que se assentavam sobre o latifúndio e o trabalho escravo.

Parecer:

Uma vez que as elites trabalharam para a manutenção da tradição agrária no Brasil e considerando o enunciado da questão – “é correto afirmar, **exceto**” – a alternativa a ser assinalada é a letra C, conforme indicado no gabarito da prova.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 26

Sobre o contexto geopolítico do mundo pós-1945, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A criação da Organização das Nações Unidas se deu em 1946 durante conferência realizada em São Francisco (EUA) com o objetivo de promover a paz e a segurança internacional.
- () Ficou conhecida como Doutrina Truman a política externa norte americana adotada a partir de 1947 que tinha como objetivo conter a expansão da influência soviética no mundo.
- () Por meio da Conferência de Potsdam os Aliados, vitoriosos na Segunda Guerra Mundial, ratificaram a decisão de dividir a Alemanha em quatro áreas de ocupação a serem controladas pelos Estado Unidos, Reino Unido, França e Rússia.
- () A Declaração de Independência do Estado de Israel foi assinada em 1948 e motivou um conflito que durou até o ano seguinte, envolvendo – além de Israel – Egito, Líbano, Iraque e Síria.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

A ⇒ F – F – V – V

B ⇒ F – V – F – V

C ⇒ V – F – V – F

D ⇒ V – V – F – F

Parecer:

Na afirmação referente ao conflito motivado pela Independência do Estado de Israel, questão deixa de mencionar Arábia Saudita e pode induzir o candidato ao erro.

Decisão:

Anular a questão.

QUESTÃO 29

Sobre o conflito conhecido como Guerra dos Farrapos ou Farroupilhas é correto afirmar, **exceto**:

- A** ⇒ Uma das reivindicações dos líderes da revolta consistia no fim das taxas sobre os rebanhos de gado que circulavam na fronteira entre Brasil e Uruguai.
- B** ⇒ Os líderes que comandaram as tropas farroupilhas representavam a elite estancieira da província do Rio Grande do Sul cuja principal fonte de renda era a criação de gado.
- C** ⇒ A revolta uniu os dois principais grupos da elite econômica gaúcha, representada por estancieiros e charqueadores, contra o governo central.

D ⇒ O conflito teve fim em 1845 com a assinatura de um termo de paz que incluía, entre outras concessões do governo central, a anistia aos revoltosos e a incorporação dos oficiais farroupilhas ao Exército brasileiro.

Parecer:

Não é correto afirmar que estancieiros e charqueadores estiveram do mesmo lado na Guerra dos Farrapos, apesar da exceção de Domingos José de Almeida.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 30

Sobre a política trabalhista do Estado Novo, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A criação salário mínimo, em 1936, foi a primeira ação de caráter trabalhista tomada pelo regime do Estado Novo.
- () O imposto sindical foi criado em 1940 e passou a ser o meio principal de financiamento dos sindicatos.
- () A Consolidação das Leis do Trabalho, surgida em 1936, foi a principal legislação trabalhista criada durante do Estado Novo.
- () O governo criou em 1939 a Justiça do Trabalho para julgar as questões de natureza trabalhista.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

A ⇒ V – V – F – F

B ⇒ F – F – V – V

C ⇒ V – F – V – F

D ⇒ F – V – F – V

Parecer:

Os trâmites legais não mencionados na afirmação relativa à criação do salário mínimo não invalida a questão.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 31

Sobre a primeira Constituição republicana do Brasil, promulgada em 1891, é correto afirmar, **exceto**:

- A** ⇒ Instituíu o voto direto e universal, estendido a todos os cidadãos incluindo-se analfabetos, mendigos e militares.
- B** ⇒ Estabelecia o sistema presidencialista no qual o presidente da República teria mandato de quatro anos.
- C** ⇒ Dividia o Poder Legislativo em Câmara de Deputados e Senado, com mandatos de três e nove anos, respectivamente.
- D** ⇒ Garantia aos cidadãos o direito à liberdade, à propriedade, à segurança individual e extinguiu a pena de morte.

Parecer:

A questão traz duas alternativas que podem ser consideradas incorretas.

Decisão:

Anular a questão.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

A _____, ocorrida _____, entre _____, foi um movimento de caráter essencialmente rural que reuniu escravos, indígenas, trabalhadores rurais e pequenos proprietários, cujas motivações possuíam um fundo religioso e reivindicavam o retorno do imperador.

- A** ⇒ Sabinada – no Maranhão – 1837 e 1838
- B** ⇒ Guerra dos Cabanos – em Pernambuco – 1832 e 1835
- C** ⇒ Balaiada – na Baía – 1833 e 1834
- D** ⇒ Revolta do Malês – na Paraíba – 1835 e 1845

Parecer:

A Guerra dos Cabanos, ocorrida em Pernambuco, entre 1832 e 1835, não pode ser confundida com a revolta conhecida como Cabanagem, que ocorreu no Pará, entre 1835 e 1840.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 33

Sobre a Revolução de 1930, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Pode-se dizer que a Revolução de 1930 se insere no contexto de instabilidade na América Latina causado pela crise mundial de 1929.
- () O principal pivô da crise política iniciada em 1929 foi o lançamento da candidatura do paulista Washington Luís, que rompia o acordo de sucessão entre São Paulo e Minas Gerais conhecido como política do café com leite.
- () A revolução teve início em Minas Gerais e no Rio Grande do Sul seguidos posteriormente pelos estados da região nordeste.
- () O assassinato de João Pessoa, então presidente do estado de Pernambuco e candidato da oposição à vice-presidência da República causou grande comoção nacional e foi utilizado politicamente pelos revolucionários.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

A ⇒ F – F – V – V

B ⇒ V – V – F – F

C ⇒ F – V – F – V

D ⇒ V – F – V – F

Parecer:

João Pessoa era presidente do estado da Paraíba, e não de Pernambuco como indica a afirmação.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 34

“Quando Winston Churchill e Franklin D. Roosevelt assinaram, em agosto de 1941, a Carta do Atlântico, não denunciavam somente a injustiça na Europa, embora esta última constituísse a principal preocupação do primeiro-ministro britânico. Inconscientemente, eles assinavam, na mesma ocasião e para o restante do século XX, o golpe mortal contra a ideia de legitimidade do colonialismo. Entretanto, a mais potente força de oposição ao colonialismo na África era formada pelos próprios africanos que começavam a se organizar melhor, a formular mais claramente suas exigências e, em definitivo, a se armar melhor para a luta.” (MAZRUI, Ali A. “Procurai primeiramente o reino político...”. In. “História Geral da África, VIII: África desde 1935”, 2010, p. 133 e 134)

Segundo Mazrui no livro História Geral da África, as estratégias de resistência africana no processo de descolonização do continente obedeceram a cinco tradições, fundamentalmente: a tradição *guerreira*, a tradição da *jihad*, a tradição da *revolta cristã*, a tradição da *mobilização não violenta* e a tradição da *guerrilha*.

Sobre as tradições citadas acima **correlacione** as colunas a seguir.

- (1) Tradição guerreira
- (2) Tradição da jihad

- (3) Tradição da revolta cristã
- (4) Tradição da mobilização não violenta
- (5) Tradição da guerrilha

- () Tradição que inspirou a Guerra de Independência Argelina
- () A mais internacional das estratégias, uma vez que contou com amplo apoio externo.
- () Novas formas de expressão de valores guerreiros ancestrais em um contexto de combate moderno
- () Tradição pautada por métodos de desobediência civil.
- () Tradição na qual se incluem líderes separatistas como Simon Kimbangu, Kwame Nkrumah e Desmond Tutu.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

A ⇒ 4 – 3 – 2 – 5 – 1

B ⇒ 5 – 1 – 4 – 3 – 2

C ⇒ 1 – 4 – 3 – 2 – 5

D ⇒ 2 – 5 – 1 – 4 – 3

Parecer:

A questão pode ser respondida conhecendo-se os processos de resistência no contexto da descolonização da África, independentemente do texto citado na questão.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 37

O Palácio Marcos Konder, localizado no centro da cidade de Itajaí, é um dos principais bens culturais que constituem o patrimônio material do município e desde 1982 abriga o Museu Histórico de Itajaí.

Sobre o Palácio Marcos Konder é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ Entre 1925 e 1950 o edifício foi sede dos três poderes municipais.

B ⇒ O palácio abrigou o poder Executivo entre 1925 e 1999.

C ⇒ A construção possui três torres que representam os poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.

D ⇒ O edifício já abrigou o Arquivo Municipal e a Biblioteca Pública do município

Parecer:

A alternativa “D” não pode ser considerada incorreta uma vez que o Palácio Marcos Konder já abrigou o Arquivo Municipal e a Biblioteca do município.

Decisão:

Manter a questão.

QUESTÃO 40

Sobre a escravidão no século XIX e o movimento abolicionista no Brasil, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A legislação conhecida como Lei Áurea, que aboliu a escravidão no Brasil, foi sancionada em 1887 pela então regente do trono Princesa Isabel.
- () O movimento abolicionista contou com o apoio de organizações civis tais como a Confederação Abolicionista e a Sociedade dos Caifazes.
- () A Lei do Ventre Livre, também conhecida como Lei Saraiva Cotegipe, tornava livre as crianças filhas de escravos nascidas a partir de 1871.
- () A Lei dos Sexagenários, sancionada em 1885, determinava a liberdade dos escravos acima de 60 anos mediante indenização de três anos de serviços ao prestados ao proprietário.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

A ⇒ V – F – V – F

B ⇒ F – F – V – V

C ⇒ F – V – F – V

D ⇒ V – V – F – F

Parecer:

A Lei do Ventre Livre era conhecida como Lei Rio Branco e não a Saraiva Cotegipe, conforme indica a afirmação, apontada no gabarito como falsa.

Decisão:

Manter a questão.