|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensões do Planejamento Estratégico da UNIVALI**  | **Objetivos Estratégicos da UNIVALI**  | **Objetivo Estratégico do PPGCF** | **Ações por objetivos do PPGCF**  | **Indicador** | **Metas** |
| **INOVAÇÃO E COMPETITIVIDADE** | Gerar produtos e serviços inovadores. | Desenvolver, propor e implantar produtos e processos inovadores, promovendo parcerias entre universidade e empresa para fomentar a inovação. | Desenvolver filmes com agentes antimicrobianos para prevenção de deterioração de alimentos e doenças infecciosas. | Número de dissertações/teses com os produtos propostos.Número de artigos publicados com os produtos propostos. | Gerar produtos com atividade antimicrobiana.Formar recursos humanos capacitados no desenvolvimento de produtos. |
|  Buscar moléculas de fontes naturais como protótipos de novos medicamentos e produtos para saúde. | Número de dissertações, Teses e artigos em periódicos especializados. | Formação de mestres e doutores capacitados nos diferentes processos e técnicas utilizadas. |
| Síntese de novas moléculas com atividade biológica promissora. | Número de dissertações, Teses e artigos em periódicos especializados. | Formação de mestres e doutores capacitados nos diferentes processos e técnicas utilizadas. |
|  | Implantar modelos disruptivos pedagógicos e tecnológicos | Nos modelos tecnológicos: Adequar as metodologias científicas às boas práticas de pesquisa e aos princípios dos 3Rs (redução, refinamento e substituição do uso de animais). | Implantação de modelos alternativos ao uso de animais como análises in silico para análise de moléculasUso de modelos in vitro alternativos ao uso de animais para análise de moléculas e produtos naturaisImplantação de técnicas de IA para análise de dadosImplantação de técnicas de biologia molecular para análise de mecanismo de ação de moléculas e produtos naturais.Uso de novos suportes como fase estacionária em processos cromatográficos. | Número de dissertações e Teses defendidas com estes modelosNúmero de artigos científicos publicados com estes modelosImpacto acadêmico das publicações com estes modelosPercentual de redução no uso de animais do biotérioNúmero de laboratórios multiusuários implantadosNúmero de técnicas implantadasNúmero de equipamentos que empregam IA adquiridos | Formação de mestres e doutores com aptidão nas técnicas em modelos alternativos ao uso de animais, em análise in sílico e in vitro e no uso de IA na análise de dadosPublicação de artigos e capítulos de livro com metodologias alternativas ao uso de animais e emprego de IA em análise de dados Alcançar a redução no número de animais de experimentação nas análises farmacológicas Implantação de laboratório multiusuário na instituição implantação das técnicas de biologia molecular como citometria de fluxo e western blotAquisição de equipamento de IA para análise comportamento animal  |
|  | Nos modelos pedagógicos: Incentivar a participação pós-graduando em editais de inovação, pré-incubação e incubação de novos negócios Estimular a participação de docentes e pós-graduandos em Ligas acadêmicasApresentar aos alunos as oportunidades de Desenvolvimento de produtos e métodos em projetos parceria universidade-empresa | Realização de oficinas com pós-graduandos que participaram de editais de inovação visando ampliar o número e a qualidade de submissões de projetosDivulgação de editais de inovação internos e externosDivulgação de casos premiados e com apoio financeiro de inovação desenvolvidos na Instituição Participação de docentes do PPGCF na coordenação de Ligas acadêmicas em parceria com a graduação e ministrando palestras nas reuniõesDivulgação das Ligas acadêmicas em parceria com a graduação aos pós-graduandosEstímulo à divulgação científica e popularização da ciência em redes sociais pelos pós-graduandos participantes das Ligas Acadêmicas Inserção de alunos de pós-graduação e de graduação em projetos universidade empresa (projetos Mai-Dai). | Número de oficinas realizadasNúmero de pós-graduandos que participaram das oficinasPercentual anual de pós-graduandos que participaram de editais de inovaçãoNúmero de projetos apoiados financeiramente ou premiadosNúmero de pós-graduandos por Linha de Pesquisa nas Ligas AcadêmicasNúmero de docentes coordenando Ligas AcadêmicasNúmero de palestras ministradas por Docentes do PPGCF nas reuniões de Ligas AcadêmicasNúmero de projetos submetidos no edital Mai-Dai | Atingir a participação média de 10% de pós-graduandos em editais de inovaçãoAlcançar apoio financeiro para projetos de inovação que envolvam pós-graduandosParticipação de ao menos 2 pós-graduandos de cada linha de pesquisa nas ligas acadêmicas de Toxicologia (LATOX), liga acadêmica de neurociências (LANEC) e Liga Acadêmica de Empreendedorismo e Inovação na Área Farmacêutica (PEifarm)Participação de ao menos um docente de cada linha de pesquisa do PPGCF na coordenação de uma Liga AcadêmicaSubmeter e aprovar projetos no edital Mai-Dai, quando os novos editais forem lançados. |
|  |  | Promover a formação de docentes na área de Ciências Farmacêuticas | Realização de estágio docente em cursos de graduação Participação de alunos como docentes em disciplinas da graduação Co-orientação de trabalhos de iniciação científicaParticipação em bancas de avaliação de defesa de trabalhos de iniciação científica | Número de pós-graduandos matriculados em estágio docência.Número de pós-graduandos vinculados à co-orientação de projetos de iniciação científica e trabalhos de conclusão de cursoNúmero de pós-graduandos participantes de bancas de defesa de trabalho de conclusão de curso. | -75% dos pós-graduandos concluindo estágio em docência- 10% dos pós-graduandos participando de co-orientação de TCCe projetos de IC- 20% de pós-graduando participando em bancas de TCC |
|  |  | Promover a inserção de pós-graduandos em atividades de extensão universitária | Participação de pós-graduandos nas ações de extensão universitáriaParticipação de pós-graduandos em ações de popularização da ciênciaParticipação de pós-graduandos no Programa de Extensão Universitária da Pós-Graduação (PROEXT-PG) do Ministério da Educação (MEC) | - número de pós-graduando participando de ações de extensão universitária- número de pós-graduando participando de ações de popularização da ciência- número de pós-graduando participando de PROEXT-PG e MEC | - 75% de participação pós-graduando em ações de extensão universitária- 75% de participação pós-graduando em ações de popularização da ciência- 75% de participação pós-graduando no PROEXT-PG e MEC |
|  | Desenvolver alianças estratégicas | Estabelecer parcerias/colaboração entre grupos de pesquisa de instituições de ensino/pesquisa nacionais e internacionais que auxiliem a formação de recursos humanos e desenvolvimento técnico-científico das pesquisas. | Parcerias com grupos de pesquisa nacional: Projeto Univali-UFSC (Chris Meyre); Projeto parceria Univali-UFRGS (doutorado Lorenna); UNB (Prof. Francisco Neves e Flora Milton); UFPE (prof. Marcelo Zaldini);parcerias de desenvolvimento universidade-empresa: Projetos Edital MAI-DAI com as empresas Duas Rodas, Philozon, Granatum e Zooprofit; Projeto de desenvolvimento Univali-Herbarium; Projeto Edital RHAE Univali-Duas Rodas; Parceria de desenvolvimento Univali-Terramater; Parceria de desenvolvimento Univali-Emulsicare; | - Número de instituições parceiras e de docente com parcerias com instituições nacionais - Número de instituições parceiras e de docente com parcerias com empresas nacionais e internacionais | - 50% de projetos e trabalhos publicados com parcerias nacionais- 50% de projetos e trabalhos publicados com parcerias internacionais- 40% de projetos desenvolvidos com parceria academia indústria |
|  | Estabelecer convênios de parceria universidade-órgãos públicos para desenvolvimento sócio-econômico alinhado aos objetivos do desenvolvimento sustentável alicerçados no conhecimento científico. | Parcerias universidade-serviço público e associações não-governamentais: Projeto farmácia viva Prefeitura Municipal de Itajaí; promoção de evento estadual em conjunto com a Associação Catarinense de plantas Medicinais - Jornada Catarinense de Plantas Medicinais 2023Divulgação de editais públicos de apoio ao desenvolvimento de projetos em parceria universidade-empresa.Prospecção de apoio financeiro à projetos universidade-setor público por meio recursos do Poder Legislativo Municipal, Estadual e Nacional. | Número de convênios estabelecidos com serviço público e associações não-governamentais;Número de pós-graduandos e docentes vinculados aos convênios universidade e setor público e associações não-governamentais.Número de projetos aprovados com financiamento de órgãos públicos.  | cinco convênios estabelecidos com órgãos públicos15 de pós-graduandos e docentes vinculados aos convênios universidade-setor público |
|  |  | Parcerias com grupos de pesquisa internacional: Projeto Univali-Coréia do Sul; Projeto com a University College of London - UCL (Prof. Derek Gilroy); Projeto com a Kings College London (Prof. Stuart Bevan). Colaboração com Universidade de Calgary, Canada (Prof. Gerald W. Zamponi). Colaboração com Universidade de Missoula-USA (Prof. Philippe Diaz).Colaboração com a Universidade de Kumamoto, Japão (Prof. Yasushi Yabuki e Prof. Norifumi Shioda).Colaboração com Universidade do Minho -Portugal (Profa. Dra. Simone Silva). | - Número de instituições parceiras e de docente com parcerias com instituições internacionais | 5 docentes com parcerias com instituições internacionais e número de instituições parceiras20 de produções científicas com parcerias internacionais |
|  | Estabelecer convênios de parceria universidade-empresa para desenvolvimento científico-tecnológico e formação de recursos humanos. | Promover reuniões técnico-científicas para apresentação dos projetos vinculados ao PPGCF;Parcerias de desenvolvimento universidade-empresa: Projetos Edital MAI-DAI com as empresas Duas Rodas, Philozon, Granatum e Zooprofit; Projeto de desenvolvimento Univali-Herbarium; Projeto Edital RHAE Univali-Duas Rodas; Parceria de desenvolvimento Univali-Terramater; Parceria de desenvolvimento Univali-Emulsicare; | Número de convênios estabelecidos;Número de pós-graduandos e docentes vinculados aos convênios universidade-empresa;Número de dissertações e teses defendidas com parceria universidade-empresa;Número de produtos e processos desenvolvidos.  | Cinco convênios estabelecidos com empresas;10 de pós-graduandos e % de docentes vinculados aos convênios universidade-empresa- 15 % de dissertações e teses defendidas com parceria universidade-empresa.1 produto e/ou 1 processo desenvolvidos |
|  | Fortalecer o posicionamento mercadológico | Ampliar a visibilidade e consolidar a imagem do PPGCF junto as organizações públicas e privadas, bem como a comunidade acadêmica nas áreas de graduação e pós-graduação. | -Expandir e fortalecer a presença do programa nas redes sociais (Instagram, Facebook, LinkedIn), utilizando essas plataformas para disseminar informações relevantes, resultados do programa, eventos.- Participar regularmente (docentes e pós-graduandos) de eventos acadêmicos e científicos.- Organizar eventos próprios com participação de profissionais, professores nacionais e internacionais, alunos de graduação e pós-graduação, egressos e comunidade, criando oportunidades de troca de conhecimento e fortalecimento da marca do programa.- Divulgar oportunidades de colocação no mercado de trabalho como empresas e universidades para os alunos da pós-graduação e egressos.- Palestras e entrevistas ao público geral (ex: Semasa 2024 semana de segurança no trabalho; minuto da ciência, entrevistas na rádio, palestras cau). | -Número de redes sociais utilizadas para divulgação científica-Número de docentes e pós-graduandos participantes em eventos acadêmicos e científicos.-Número de docentes e pós-graduandos participantes na organização de eventos nacionais e internacionais.- Oportunidade de trabalho?-Número de palestras e entrevistas proferidas por docentes e pós-graduandos do programa destinadas ao público geral. | - 5 veículos de disseminação de ciência e tecnologia do PPGCF- 80 % dos docentes e XX% dos pós-graduandos com participação em eventos acadêmicos e científicos- 80 % dos docentes e 50 % dos pós-graduandos envolvidos na organização de eventos científicos nacionais e/ou internacionais- 10 palestras e entrevistas proferidas por docentes e pós-graduandos destinadas ao público geral. |
| **GESTÃO E GOVERNANÇA** | Garantir processos integrados e eficiência operacional | - Participar da Comissão estratégica do plano de desenvolvimento institucional (PDI)- Participar da comissão própria de avaliação institucional (CPA)- Participar da comissão de desenvolvimento do documento para Avaliação Institucional dos PPGs da Univali-Atualizar e revisar o Regulamento Interno do PPGCF.-Formalizar Programas de manutenção preventiva e corretiva de equipamentos e instalações de pesquisa | - Participar do processo de elaboração formal de avaliação institucional dos PPGs da Univali aplicado e gerenciado pela equipe da Vice-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão.-Participar do processo de elaboração do relatório final da Avaliação Institucional da Univali, consolidando os dados da pós-graduação.- Propor melhorias e atualizações necessárias no Regulamento Interno do PPGCF garantindo a conformidade com as mudanças institucionais promovidas pela Univali e as diretrizes da Capes. | -percentual de participação docente e pós-graduando nos processos de avaliação. Do programa e da instituição-número de reunião com corpo docente para avaliação, discussão, e proposição de adequação do Regulamento Interno do PPGCF para adequação às mudanças institucionais da Universidade e diretrizes atualizadas da CAPES. | - 75% de participação docente e 75% de participação de pós-graduando nas avaliações da instituição e do PPGCF1 reunião semestral com docentes para avaliação, discussão, e proposição de adequação. |
| Melhorar os resultados dos processos avaliativos | -Conduzir o processo de Auto-avaliação do PPGCF. | - Divulgar a Avaliação Institucional para todos os docentes, pós-graduandos e egressos.- Analisar os dados da Avaliação Institucional do PPGCF e discutir junto aos docentes, pós-graduandos e egressos. | Número de reuniões para a elaborar ações relacionadas com o processo de autoavaliação | 1 reunião semestral com docentes e representantes discentes para análise dos resultados da avaliação. |
| **EXCELÊNCIA ACADEMICA** | Consolidar a internacionalização no ensino | - Identificar, buscar e firmar novos convênios com instituições de ensino internacionais.- Ampliar e fortalecer convênios com universidades internacionais priorizando parcerias voltadas a pesquisa, intercambio e eventos conjuntos.- Intensificar a presença de professores e alunos estrangeiros em disciplinas do programa, promovendo a diversidade acadêmica e cultural. | - Prospectar e renovar convênios existentes, incentivando a criação de projetos conjuntos de pesquisa e eventos científicos internacionais.- Organizar disciplinas ou palestras ministradas por professores estrangeiros convidados de universidades parceiras com temas alinhados as pesquisas do PPGCF.-Incentivar o intercâmbio de alunos para universidades internacionais parceiras. | Número de convênios assinados e de promoção de eventos internacionaisNúmero de disciplinas em língua diferente do português ofertadasNúmero de alunos enviados para universidades internacionais | 1 evento anual2 convênios anuais1 disciplina semestralmente2 alunos anualmente |
| Promover a excelência na educação básica |  | - Engajar alunos em visitas técnicas de alunos do ensino básico, fundamental e médio demonstrando as diferentes áreas de abrangência do PPGCF e suas interações com conteúdos do ensino básico. | Número de eventos envolvendo escolas de ensino básico | 2 eventos semestrais |
| Promover a excelência no ensino da graduação |  | - Engajar os professores do PPGCF para contribuir ativamente na orientação de Trabalhos de Iniciação Científica e Conclusão de curso em áreas como biomedicina, engenharia química, farmácia, nutrição, medicina e demais áreas afins.- Incentivar os alunos de graduação a enviarem trabalhos em eventos acadêmicos, como simpósios e congressos, e revistas cientificas. | Percentagem docentes do PPGCF envolvendo escolas de ensino básicoNúmero de trabalhos apresentados por alunos de IC em eventos. | 80 % dos docentes20 trabalhos semestralmente |
| Promover a excelência da pós-graduação | Ampliar a aquisição de equipamentos estratégicos e manutenção dos equipamentos e instalações existentesIncentivar a participação docente e dos pós-graduandos em associações/sociedades científicas regionais, nacionais e internacionais Incentivar a qualificação docente | - Incentivar a criação de novos cursos de Lato sensu alinhados as demandas de mercado e engajando professores no desenvolvimento e coordenação.-Incentivar a submissão de projetos pelos docentes para captação de recursos para aquisição e manutenção de equipamentos Estimular o estágio pós-doutoral, visitas técnicas, eventos.Divulgar as ações de entidades científicas | Número de projetos submetidos a editais de fomento pelos docentes do PPGCFNúmero de projetos aprovados em editais de fomento pelos docentes do PPGCFNúmero de docentes com estágio pós-doutoralNúmero de docentes e pós-graduando com participação em eventos ao anoNúmero de docentes e pós-graduando com participação em associações/sociedades científicas | Formar no mínimo 01 turma a cada 2 anos; ofertar no mínimo 1 projeto de curso Lato sensu a cada 2 anos; Oferecer minicursos, conferências, mesas-redondas em eventos organizados em parceria com as instituições de ciência e tecnologia.Alcançar a aprovação de um projeto de captação de recursos por linha de pesquisa, cada 2 anos, para capital e custeio.Ampliar a participação de docentes em eventos e visitas técnicasAmpliar o percentual de docentes com estágio pós-doutoralAmpliar a participação de docentes e pós-graduandos em associações/sociedades científicas |
| **CONEXÃO DE PESSOAS** | Fortalecer a identidadeComunitária |  | - Promover projetos de extensão para apoio a comunidade. | Número de docentes e pós-graduando com participação nas ações de extensão e popularização da ciência. | Dois docentes e 8 discentes |
| Promover a experienciação acadêmica |  | - Promover as reuniões de grupos de pesquisa periódicas- Organizar eventos que inclua pesquisadores e ex-alunos para compartilhar experiências e oportunidades no mercado de trabalho. | Número de eventos promovidos Número de palestrantes/ convidados Percentual de discentes envolvidos | 2 eventos semestrais2 convidados semestralmente80% dos discentes |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOLIDEZ E INTEGRIDADE ECONÔMICA FINANCEIRA** | Ampliar receitas operacionais | Criar receita própria visando autonomia no gerenciamento de certos gastos | - Incentivar parcerias com empresas para desenvolvimento de projetos de PD&I | Quantidade de projetos aprovados e desenvolvidos  | 2 projetos por quadriênio |
| Reduzir gastos operacionais | Reduzir gastos operacionais. | Incentivar o uso racional dos materiais de consumo, água e energia elétrica. | Percentagem de redução dos custos operacionais. | Reduzir em 10 % o custo operacional |
| Modernizar, manter e otimizar a infraestrutura física e tecnológica. | Manter e modernizar os equipamentos utilizados pelos pesquisadores do PPGCF | -Incentivar a submissão de projetos que contemplem rubricas de manutenção e modernização de equipamentos | Quantidade de projetos aprovados | Aprovar 2 projetos |