

PLANO DE ENSINO			
IDENTIFICAÇÃO		OBJETIVO GERAL	
Curso: Mestrado e Doutorado em Ciência e Tecnologia Ambiental Disciplina: Conservação da biodiversidade Modulo C/H teórica: 30h Créditos: 2 C/H prática: Créditos:		Contribuir para o entendimento dos processos de conservação da biodiversidade e dos recursos naturais; bem como identificar e entender os efeitos das atividades antrópica sobre as espécies, comunidades e ecossistemas.	
EMENTA			
Introdução ao estudo da biodiversidade e o estado atual do conhecimento; o efeito da mudança climática global sobre as comunidades naturais; as causas e conseqüências da perda biodiversidade nos ecossistemas costeiros; fragmentação do habitat; diversidade e invasões biológicas de ilhas oceânicas; monitoramento da biodiversidade biológica no estabelecimento de prioridades em conservação; economia e preservação da biodiversidade costeira: o caso da pesca artesanal e suas interações biológica e sócio-econômica e os instrumentos de conservação das comunidades aquáticas costeiras; a terra como um organismo vivo.			
CONTEÚDOS	CH	AVALIAÇÃO	REF.
UNIDADE 1: Introdução ao estudo da biodiversidade e o estado atual do conhecimento;	5h	Aula expositiva e dialogada com a participação dos alunos nos debates, sendo observada a coerência nas respostas e colocações.	1, 2, 8, 9,10, 11,
UNIDADE 2: O efeito da mudança climática global sobre as comunidades naturais; as causas e conseqüências da perda biodiversidade nos ecossistemas costeiros;	5h	Aula expositiva e dialogada com a participação dos alunos nos debates, sendo observada a coerência nas respostas e colocações.	1, 2, 3, 4
UNIDADE 3: Fragmentação do habitat; diversidade e invasões biológicas de ilhas oceânicas;	5h	Aula expositiva e dialogada com a participação dos alunos nos debates, sendo observada a coerência nas respostas e colocações.	1, 2, 4, 5, 6, 7
UNIDADE 4: Monitoramento da biodiversidade biológica no estabelecimento de prioridades em conservação;	5h	Aula expositiva e dialogada com a participação dos alunos nos debates, sendo observada a coerência nas respostas e colocações.	1,2,8,9, 10,11
UNIDADE 5: Economia e preservação da biodiversidade costeira: o caso da pesca artesanal e suas interações biológica e sócio-econômica e os instrumentos de conservação das comunidades aquáticas costeiras; A terra como um organismo vivo.	5h	Aula expositiva e dialogada com a participação dos alunos nos debates, sendo observada a coerência nas respostas e colocações. Projeção de documentários em sala de aula.	1, 3, 8, 9,10, 11
UNIDADE 6: Avaliação através de seminários apresentado pelos alunos.	5h	Estudo de caso, com debates entre os colegas e mediado pelo professor.	

REFERÊNCIAS

- 1- Begon, M.; Townsend, C. R. & Harper, J. L. 2007. *Ecologia: de indivíduos a ecossistemas*. 4ª Ed. Porto Alegre, Artemed. 752p.
- 2- Odum, E. P. & Barrett, G. 2007. *Fundamentos de Ecologia*. Thomson. Trad. 5ª Ed. Norte Americana. 612p.
- 3- Ricklefs, R. E. 2001. *A Economia da Natureza*. Guanabara Koogan. 503p.

- 4- Krebs, C. J. 2001. *Ecology*. Benjamin Cummings. London. 695p.
- 5- Lévêque, C. 2002. *Ecologia: do ecossistema à biosfera*. Instituto Piaget. Lisboa. 572p.
- 6- Margalef, R. 1985. *Ecologia*. Ediciones Omega, S.A. Barcelona. 951p.
- 7- Coelho, R. M. P. 2000. *Fundamentos em Ecologia*. Artmed Editora. Porto Alegre. 252p.
- 8- Capra, F. 1996. *A Teia da Vida*. Editora Cultrix, São Paulo. 256p.
- 9- Lovelock, J. 1998. *As Eras de Gaia: uma biografia da nossa Terra viva*. Publicações Europa-América, LDA. Portugal. 214p.
- 10- Wilson, E. O. (org.). 1997. *Biodiversidade*. Ed. Nova Fronteira. 657p.
- 11- Diegues, A. C. 2001. *O mito moderno da natureza intocada*. HUCITEC, São Paulo. 169p.