



EDITAL Nº.067/VRG/2015
Programa Docência na Educação Básica/ UNIVALI

PIBID/CAPES

A Vice-Reitora de Graduação da Universidade do Vale do Itajaí, no uso de suas atribuições regimentais, torna públicos os critérios de inscrição e seleção no **PROGRAMA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**, Edital 062/VGR/2016 - Professores supervisores, realizado pela UNIVALI em convênio com a CAPES/MEC no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), para implantação do projeto aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal (CAPES) e divulgado pelo Diário Oficial da União em 20 de dezembro de 2013, relativo ao Edital Nº. 061/2013 da CAPES, conforme as seguintes especificações:

1. OBJETO

Concessão de bolsas de iniciação à docência, por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da CAPES, do Ministério da Educação (MEC), denominado somente de PIBID/CAPES para **PROFESSORES SUPERVISORES** participantes do Programa Docência na Educação Básica, realizado pela UNIVALI, denominado somente de PIBID/UNIVALI. Os selecionados seguem na listagem abaixo:

Subprojeto	Vagas
BALNEÁRIO CAMBORIÚ	
PIBID Pedagogia Anos Iniciais – área de ARTES	Não houve candidato inscrito
BIGUAÇU	
PIBID Pedagogia - área de Educação e Jovens e Adultos - EJA Coordenador: Mauro José da Rosa Email: maurojr@univali.br	Maria Luiza Coutinho Vieira
ITAJAÍ	
PIBID Música – Educação Infantil	Não houve candidato inscrito

2. PROCEDIMENTOS PARA EFETIVAÇÃO DA BOLSA

2.1. Caso o professor não apresente documentos faltantes até a data estipulada, será substituído imediatamente por outro classificado.

2.2. Os candidatos poderão interpor recurso no prazo de 02 (dois) dias a contar da publicação do resultado.

2.3. Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação Institucional e pela Vice-Reitoria de Graduação da UNIVALI.

Itajaí (SC), 12 de abril de 2016.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Cássia Ferri', written in a cursive style.

Prof^a. Dr^a. Cássia Ferri
Vice-Reitora de Graduação