

## PALESTRANTES (por ordem alfabética)

NOME	CURRÍCULO
Eduardo José Legal	Possui Mestrado e Doutorado em Psicologia Experimental pela Universidade de São Paulo e Graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina. É professor da Universidade do Vale do Itajaí, lecionando nas disciplinas de Processos Básicos, Psicologia Comportamental, Psicopatologia, Neuropsicologia, Neurociências do Comportamento, entre outras ( <a href="http://lattes.cnpq.br/3007816667543705">http://lattes.cnpq.br/3007816667543705</a> ).
Fabiano Oldoni	Doutor em Ciências Públicas na Escola de Direito da Universidade do Minho – Portugal; Possui Mestrado em Ciência Jurídica e Especialização em Direito Penal Empresarial pela Universidade do Vale do Itajaí. É Professor Titular nas disciplinas de Direito Processual Penal e Prática Jurídica Processual Penal na Universidade do Vale do Itajaí; Coordenador do Projeto de Execução Penal junto ao Sistema Penitenciário de Itajaí; Autor dos livros "Constelação Sistêmica na Execução Penal: Metodologia para sua implementação", "Estudos sobre o sistema prisional: da seletividade à ilegalidade", "Para que(m) serve o Direito Penal: uma análise criminológica da seletividade dos segmentos de controle social", entre outros; Diretor Tesoureiro da Organização dos Advogados do Brasil, Subseção de Itajaí – Santa Catarina; e Membro do Instituto de Advogados de Santa Catarina ( <a href="http://lattes.cnpq.br/3247499353220638">http://lattes.cnpq.br/3247499353220638</a> ).
Gustavo D'Amaral Pereira Granja Russo	Graduado em Design Industrial pela Universidade do Vale do Itajaí; pósgraduado em Design Gráfico e Estratégia Corporativa pela Universidade do Vale do Itajaí; cursou Desenho de produto no IED de Milão; e Mestre pela Universidade do Estado de Santa Catarina. Participante na gestão de marcas de diversas indústrias. Atua em cursos de graduação e pósgraduação da Universidade do Vale do Itajaí nas áreas de Gestão de Marca, Projetos Gráficos para Ponto de Venda, e Desenvolvimento de Produto. Na academia tem experiência nas áreas de pesquisa e desenvolvimento de produtos, gestão de marcas e visual merchandising para pontos de venda; e no mercado presta consultorias e atua em projetos nas mesmas áreas. Coordena o projeto de extensão universitária Ideia Expressa, focado em desenvolver senso estético em adolescentes por meio de técnicas de representação visual; participa do projeto Escolhas, que trabalha a prevenção ao uso de drogas; e participa ativamente de outras atividades de extensão universitária como o Projeto Rondon (http://lattes.cnpq.br/7195401083598785).
Josiane Aparecida Ferrari de Almeida Prado	Possui Graduação em Curso de Formação de Psicólogo pela Universidade do Sagrado Coração, Especialização em Psicologia Para Magistério Superior pela Universidade do Vale do Itajaí, Mestrado em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina e Especialização em Saúde da Família pela PUC-PR. É professora titular do curso de Psicologia da Universidade do Vale do Itajaí desde 1991. Possui experiência na área de Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde, desenvolvendo atividades em Psico-Oncologia. Atua também como Supervisora de Estágio no modelo clínico da Gestalt-Terapia ( <a href="http://lattes.cnpq.br/9962650002302448">http://lattes.cnpq.br/9962650002302448</a> ).



Josiane da Silva Delvan	Possui Doutorado em Psicologia pela Universidade de São Paulo; Mestrado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul; e Graduação em Psicologia e Pedagogia pela Universidade do Vale do Itajaí. É coordenadora do curso de Psicologia e professora na disciplina de Psicologia do Desenvolvimento Humano, Orientadora de Estágio Curricular Obrigatório e de Trabalho de Iniciação Científica. Tem experiência na área de Psicologia em Desenvolvimento de crianças, atuando principalmente nos seguintes temas: crianças, parentalidade e saúde mental na infância ( <a href="http://lattes.cnpg.br/5691446756118087">http://lattes.cnpg.br/5691446756118087</a> ).
Juliana Almeida Vieira Silva	Doutora em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina; Mestre em Administração; e Graduada em Psicologia pela Universidade do Vale do Itajaí ( <a href="http://lattes.cnpq.br/7927356513578152">http://lattes.cnpq.br/7927356513578152</a> ).
Luciane Gobbo Brandão	Mestre em Administração pela Universidade do Sul de Santa Catarina. Possui bacharelado, graduação e licenciatura em Psicologia pela Universidade Tuiuti do Paraná. Especialização em psicoterapia pela Universidade Tuiuti do Paraná. Especialização em Saúde Mental pela Universidade Católica Dom Bosco. Atualmente é docente titular e orientadora de trabalhos de Iniciação Científica e conclusão de curso, atuando nos cursos de Administração, Biomedicina, Comércio Exterior, Logística, Nutrição e Psicologia da Universidade do Vale do Itajaí, ministrando as disciplinas de Comportamento Organizacional, Gestão em Estabelecimento de Saúde, Psicologia, Psicologia organizacional, Relacionamento Interpessoal, Tópicos em Psicologia e Marketing. Ocupa a função de Professora Responsável pelo Apoio Pedagógico da Escola de Ciências da Saúde da Univali, desenvolvendo orientação didático-pedagógica aos docentes, atuando na formação de professores do ensino superior e nos processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos de graduação da área da saúde, bem como orientando a concepção e atualização dos projetos pedagógicos dos cursos. Tem experiência na área de Psicologia Clínica, Hospitalar e Organizacional, Atuando principalmente nos seguintes temas: Psicologia Organizacional, Comportamento organizacional, Gestão de Pessoas, Cultura Organizacional, Liderança, Diversidade Cultural, Psicologia da Saúde e Saúde Ocupacional ( <a href="http://lattes.cnpq.br/6075604547992710">http://lattes.cnpq.br/6075604547992710</a> ).
Luciane Angela Nottar Nesello	Doutora em Ciências Farmacêuticas pela Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI; Mestre em Nutrição pela Universidade Federal de Santa Catarina; especialista em Nutrição Funcional e Estética pela Faculdade Arthur Thomas; especialista em Nutrição Esportiva pela Universidade Gama Filho; especialista em Nutrição Clínica e Terapêutica Nutricional pela Faculdade de Ciências Biológicas e da Saúde de União da Vitória; graduada em Nutrição pela Universidade do Vale do Itajaí. Atualmente é Responsável pelo Apoio Pedagógico do Centro de Ciências da Saúde e docente dos Cursos de Biomedicina, Medicina e Nutrição da Universidade do Vale do Itajaí ( <a href="http://lattes.cnpq.br/5374412234291111">http://lattes.cnpq.br/5374412234291111</a> ).
Márcia Sarubbi Lippmann	Possui graduação em Direito pela Universidade do Vale do Itajaí e mestrado em Ciência Jurídica pela Universidade do Vale do Itajaí. Atualmente é professora titular da Universidade do Vale do Itajaí. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Internacional e Métodos Adequados de Transformação de Conflitos, atuando



	principalmente nos seguintes temas: direito internacional, negociação, conciliação, mediação, comunicação não violenta e direito sistêmico ( <a href="http://lattes.cnpq.br/9811370847348322">http://lattes.cnpq.br/9811370847348322</a> ).
Maria Vitória Schizzi Tiepo	Estudante de Psicologia da Universidade do Vale do Itajai ( <a href="http://lattes.cnpq.br/8276232759245334">http://lattes.cnpq.br/8276232759245334</a> ).
Marina Corbetta Benedet	Possui Mestrado e Doutorado em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina, Especialização em Psicopedagogia Escolar e Clínica pela Universidade da Região de Joinville e Instituto Superior de Educação e Pós-Graduação e Graduação em Psicologia pela Universidade do Vale do Itajaí. É professora do curso de Psicologia da Universidade do Vale do Itajaí, nos cursos de Psicologia, Fisioterapia e Nutrição (http://lattes.cnpq.br/7171154125539566).
Marisa Zanoni Fernandes	Doutora em Educação pela Universidade Federal do Paraná; Mestre em Educação pela Universidade do Vale do Itajaí; e Graduada em Pedagogia pela Universidade do Vale do Itajaí. Atualmente é professora titular da Universidade do Vale do Itajaí. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Teorias da aprendizagem e desenvolvimento humano, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores, educação infantil, estágio, cultura e representação social (http://lattes.cnpq.br/6357837672898959).
Natália Mueller Jenichen Perboni	Mestre em Educação pela Universidade do Vale do Itajaí; Especialista em Neurociências pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná; Graduada em Psicologia pela Universidade do Vale do Itajaí. É docente da Universidade do Vale do Itajaí nos cursos de Psicologia, Pedagogia e Direito ( <a href="http://lattes.cnpq.br/4050813442239135">http://lattes.cnpq.br/4050813442239135</a> ).