

PLANO DE ENSINO			
IDENTIFICAÇÃO		OBJETIVO GERAL	
Curso: Mestrado e Doutorado em Ciência e Tecnologia Ambiental Disciplina: Cidades Sustentáveis Modulo: C/H teórica: Créditos:		Objetivos: Promover a reflexão sobre a importância de aspectos sócio-sustentáveis e espaciais sustentáveis para cidades e para o urbano; considerando-se a Sustentabilidade para a formulação do ambiente urbano, do planejamento e da gestão de cidades.	
EMENTA			
Ementa: Teoria e História da Sustentabilidade aplicadas ao ambiente construído. Teoria e História da Sustentabilidade aplicadas ao ambiente urbano. Sistema de espaços públicos urbanos, corredores ecológicos em meio urbano. Infra-estruturas verdes e sustentabilidade urbana. Mobilidade e acessibilidade urbanas. Planejamento e gestão urbanos e cidades inteligentes. (2 créditos)			
CONTEÚDOS	CH	AVALIAÇÃO	REF.
UNIDADE 1 –			
UNIDADE 2 –			
UNIDADE 3 –			
UNIDADE 4 –			
UNIDADE 5 -			
UNIDADE 6 –			
UNIDADE 7 –			

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Disciplina: Cidades Sustentáveis

Bibliografia básica:

Gehl, J. (2017). *Cidade para pessoas*. São Paulo: Perspectiva.

Höjer, M. & Wange, J. (2014). Smart Sustainable Cities: Definition and Challenges. In: Hilty, L.M., Aebischer, B. (eds.) *ICT Innovations for Sustainability. Advances in Intelligent Systems and Computing* 310. Springer: International Publishing. Available from: https://www.researchgate.net/publication/265594929_Smart_Sustainable_Cities_Definition_and_Challenges

Hough, M. (1998). *Naturaleza y Ciudad*. Barcelona: Gustavo Gili.

McHarg, J. (1992). *Design with nature*. Washington: John Wiley & Sons.

Nam, T. & Pardo, T. A. (2011). Conceptualizing Smart City with Dimensions of Technology, People, and Institutions. The Proceedings of the 12th Annual International Conference on Digital Government Research. Available in: https://inta-aiavn.org/images/cc/Urbanism/background%20documents/dgo_2011_smartcity.pdf

Souza, M. L. (2002). *Mudar a cidade: uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanos*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.